

PLÁN UPLATŇOVANIA ŠTANDARDOV DODRŽIAVANIA ZÁKAZU
SEGREGÁCIE

Obdobie plánu: školský rok: 2025/2026

OBSAH

I.	IDENTIFIKÁCIA A ANALÝZA AKTUÁLNEHO STAVU.....	3
II.	CIELE A VÍZIA PLÁNU.....	5
III.	KROKY NA ZLEPŠENIE AKTUÁLNEJ SITUÁCIE.....	6
IV.	PODPORA A SPOLUPRÁCA.....	7
V.	OČAKÁVANÉ VÝSLEDKY	7
VI.	ZDROJE A FINANCOVANIE	8
VII.	KOMUNIKÁCIA A ZDIEĽANIE VÝSLEDKOV.....	8

I. IDENTIFIKÁCIA A ANALÝZA AKTUÁLNEHO STAVU

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským Óvoda, Rúbaň- Fűr 407 postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len Štandardy), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou dodatku školského poriadku.

Štandardy sú základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach.

Deti zo sociálne znevýhodneného prostredia sú plnohodnotnou súčasťou kolektívu a sú zapájané do všetkých aktivít. V pedagogickej činnosti a organizácii školy je uplatňovaný prístup ako rodinka, malý kolektív lepšie rodinné prostredie. Materská škola využíva ľudský, empatický prístup- učitelia aktívne vytvárajú vzťah s každým dieťaťom a zákonným zástupcom.

ŠTANDARDY PRIESTOROVEJ DESEGREGÁCIE:

- Do všetkých priestorov, určených pre deti materskej školy je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým deťom. Materská škola nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé deti vytvorené za účelom ich vylúčovania alebo neprípustného oddeľovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- Materská škola v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva.
- Materská škola má vytvorené triedy podľa jednotlivých vekových kategórií, v ktorých je zastúpenie detí rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona, je v nich vyvážené zastúpenie detí.

ŠTANDARDY ORGANIZAČNEJ DESEGREGÁCIE:

- Materská škola má nastavenú organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby nedochádzalo k vylučovaniu a neprípustnému oddeľovaniu detí.
- Všetky deti materskej školy majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy materská škola realizuje len u detí, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program, individuálny učebný plán alebo poskytnuté podporné opatrenia.
- Všetky deti majú umožnený rovný prístup k materiálno- technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu
- Materská škola využíva všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým deťom .

ŠTANDARDY SOCIÁLNEJ DESEGREGÁCIE:

- Materská škola prijíma, vzdeláva a vychová všetky deti podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- V materskej škole neexistujú procesy, postupy a usporiadania, ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú detí na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- Materská škola umožňuje všetkým deťom, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží.
- Materská škola pri hodnotení detí nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.

IDENTIFIKOVANÉ NEDOSTATKY:

- Malý kolektív, zatiaľ nedostatky neboli

II. CIELE A VÍZIA PLÁNU

Materská škola, ktorá vytvára podmienky, kde sa každý dieťa cíti akceptovaný a má rovnaké šance na úspech.

CIELE:

- Rovnaké zaobchádzanie a spravodlivý prístup k potrebám detí.
- Individuálny prístup k deťom a podpora psychickej odolnosti.
- Posilňovanie medziľudských vzťahov a komunity.
- Podpora identity dieťaťa a jeho spokojnosti so sebou samým.

III. KROKY NA ZLEPŠENIE AKTUÁLNEJ SITUÁCIE

Zamerané na dieťa, rodičov a zamestnancov školy:

- Rešpektovanie práv všetkých detí a zákonných zástupcov
- Vytváranie pozitívnej klímy v kolektíve
- Dôvera medzi rodičmi a zamestnancami školy

Oblasť	Opatrenie	Popis aktivít	Zodpovednosť	Termín
Spolupráca s rodičmi	Informačné stretnutie	Organizácia podujatí – besiedok-rodičovské rokovanie.	riaditeľka	2x ročne
Vzdelávanie zamestnancov	Školenie k téme inkluzívneho vzdelávania a desegregácie.	Účasť na webinároch organizovaných RVC, NIVAM, PRO EDUCA	riaditeľka, učiteľka	počas školského roka
Vnútorné hodnotenie	Sebahodnotenie školy	Využívanie rôznych foriem ako hospitácie, dotazníky pre rodičov, analýza dokumentácie, pozorovanie detí.	Riaditeľka, učiteľka	Počas školského roka
Podpora diverzity	Tvorivé dielne	Zapojenie detí aj rodičov- jesenné, vianočné, veľkonočné	Tím materskej školy	3x ročne

IV. PODPORA A SPOLUPRÁCA

IDENTIFIKÁCIA PARTNEROV

Materská škola nadväzuje spoluprácu s odbornými inštitúciami a organizáciami, ktoré podporujú inkluzívne vzdelávanie.

- NIVAM, PRO EDUCA, RVC – poskytujú metodickú podporu a odborné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov.
- Miestna samospráva a sociálne služby – pre koordináciu komplexnej podpory rodín a detí.

ZAPOJENIE RODIČOV

- Využitie školských informačných kanálov (web stránka, nástenky) na pravidelné zdieľanie informácií o aktivitách.

V. OČAKÁVANÉ VÝSLEDKY

Výsledky, ktoré škola očakáva :

- Zvýšený záujem o materskú školu
- Spokojnosť rodičov
- Spokojnosť detí
- Zvýšená motivácia a spokojnosť pedagogických a nepedagogických zamestnancov

VI. ZDROJE A FINANCOVANIE

ĽUDSKÉ ZDROJE: externí partneri – lektori školení PRO EDUCA

MATERIÁLNE A METODICKÉ ZDROJE: Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní, Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní.

VII. KOMUNIKÁCIA A ZDIEĽANIE VÝSLEDKOV

INTERNÁ KOMUNIKÁCIA

- Pravidelné porady pedagogického zboru

EXTERNÁ KOMUNIKÁCIA

- Informovanie rodičov
- Zverejňovanie činností na webovej stránke školy

SPÄTNÁ VÄZBA

- Zber názorov od rodičov