

Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským Óvoda,
Rúbaň – Fűr 407

Predkladá: Lea Dikáczová - riaditeľka materskej školy
Bc. Noémi Torma Kovácsová - zástupkyňa MŠ

Prerokované pedagogickou radou dňa: 27.08. 2021

Vyjadrenie Rady školy : Rada školy odporúča ~~/neodporúča/~~
zriaďovateľovi
Obec Rúbaň schváliť ~~/neschváliť/~~
„ Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy v Rúbani
s vyučovacím jazykom maďarským
č. 407 za školský rok 2020/2021

Imrich

Imrich Petrik

predseda rady školy pri MŠ

Stanovisko zriaďovateľa : Obec Rúbaň schvaľuje ~~/neschvaľuje/~~
„ Správu o výsledkoch
a podmienkach výchovno -
vzdelávacej činnosti Materskej
školy s vyučovacím jazykom
maďarským v Rúbani
č. 407 za šk. r. 2020/2021



17
za zriaďovateľa Ing. Štěpánka Zacharová
starosta obce Rúbaň

O B S A H

1. Základné identifikačné údaje o škole
2. Charakteristika materskej školy
3. Vyučovací jazyk
4. Dĺžka dochádzky
5. Údaje o samosprávnych orgánoch školy
6. Štatistické údaje o materskej škole
7. Stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní
8. Analýza výchovno – vzdelávacieho procesu
9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou
10. Údaje o aktivitách a prezentáciách školy
11. Spolupráca, úroveň
12. Materiálno – technické a priestorové podmienky
13. V školskom roku 2021 / 2022 plánujeme
14. .Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v materskej škole

ZÁVER

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti Materskej školy s vyučovacím jazykom maďarským Óvoda,
Rúbaň - Fúr č. 407 za školský rok 2020/2021

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy :	Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským, Óvoda
Adresa školy:	Rúbaň – Fúr 407
Telefónne číslo:	035/ 64 99 121
E - mailová adresa :	ael@panelnet.sk
Zriaďovateľ:	941 36 Obec Rúbaň č. 27

Údaje o zamestnancoch školy

Meno a priezvisko, funkcia :

Lea Dikáczová	- riaditeľka MŠ
Bc. Noémi Torma Kováčsová	- učiteľka MŠ
Silvia Redecká	- školníčka, kuchárka
Mgr. Bernadeta Borbélyová	- vedúca ŠJ

2. Charakteristika materskej školy

Materská škola s VJM v Rúbani je jednotriedna. Poskytuje celodennú starostlivosť deťom vo veku od troch do šesť rokov a deťom s odloženou školskou dochádzkou, tiež možnosť poldenného pobytu.

Materská škola je umiestnená v účelovej budove uprostred obce.

Predškolské zariadenie tvorí predsieň, kancelária, chodba, šatňa pre zamestnancov, kuchynka pre zamestnancov, šatňa pre deti, herňa, spálňa, jedáleň, sklad pre učebné pomôcky, umýváreň so sprchou, toalety pre deti a zamestnancov, balkón.

Deti majú k dispozícii priestranný dvor, na ktorom sú trávnaté aj betónové plochy, ktoré poskytujú deťom dostatok priestoru na rôzne pohybové a športové aktivity a hry. Nachádza sa tu aj pieskovisko a drevený domček. Súčasťou areálu je aj zeleň : stromy, kríky, záhradka, sú tu okrúhle stoly a lavičky. Materská škola je ohraničená kovovým oplotením. Vstup do areálu materskej školy je zabezpečený hlavnou bránou, ktorá sa po ukončení prevádzky zamyká.

Pri materskej škole je zriadená aj školská jedáleň, ktorá poskytuje deťom desiaty, obedy, olovranty.

3. Vyučovací jazyk

Vyučovacím jazykom v materskej škole je jazyk maďarský.

V zmysle „Metodického listu na osvojovanie štátneho – slovenského jazyka v materských školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín, ktorý vydal Štátny Pedagogický ústav, postupujeme s rozvojom komunikácie aj v štátnom jazyku slovenskom.

4. Dĺžka dochádzky

Materská škola s celodennou výchovou a vzdelávaním poskytuje deťom predprimárne vzdelávanie v čase od 7.00 hodín do 16.30 hodín na základe potrieb a požiadaviek zákonných zástupcov a súhlasného stanoviska zriaďovateľa. Dĺžka štúdia je niekoľkoročná, podľa požiadaviek zákonných zástupcov dieťaťa a kapacitných podmienok školy.

5. Údaje o samosprávnych orgánoch školy:

Rada školy

Rada školy je poradným orgánom materskej školy, zriadená podľa § 24 ods. 1 zákona NR SR č. 596 / 2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 596 / 2003 Z. z.“).

Členovia rady školy:

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/á/,delegovaný/á/
Bc. Noémi Torma Kováčsová	uč. MŠ	pedagogický zamestnanec
Silvia Redecká	kuchárka	nepedagogický zamestnanec
Ildikó Tóthová		zákonný zástupca
Nikoleta Vassová		zákonný zástupca
Imrich Petrík		delegovaný za zriaďovateľa

Rodičovské združenie

Predsedníčka, zapisovateľka: Ildikó Tóthová

Hospodárka/pokladníčka/ : Nikoleta Vassová

Rodičovské združenie pri materskej škole je dobrovoľné občianske združenie rodičov detí navštevujúcich materskú školu.

Spolupráca školy s rodinou je na dobrej úrovni. O výchovu a vzdelávanie detí sa dominantne starajú matky. Komunikácia s rodičmi je veľmi dobrá, sú ústretoví a ochotní spolupracovať pri výchove a vzdelávaní detí.

V rámci svojich možností poskytovalo v škole materiálnu pomoc / hračky pod stromček /

Pedagogická rada

Členovia sú pedagogickí zamestnanci. Zasadnutia boli v súlade s ročným plánom.

Program týchto zasadnutí :

- oboznamovanie sa s legislatívou
- prerokovanie školského poriadku
- prerokovanie štruktúry karietových pozícií, kontinuálne vzdelávanie
- plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti

- aktivity MŠ a ich organizačné zabezpečenie
- príprava kultúrnych a športových podujatí pre deti
- spolupráca s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní
- závery vnútroškolskej kontroly
- dodržiavanie školského poriadku školy
- využívanie interaktívnej tabule a digitálnych pomôcok

Iné poradné orgány: Pedagogicko-psychologická poradňa

Logopedická poradňa

Rada školy

6. Štatistické údaje o materskej škole

Výchovná starostlivosť :	celodenná
Počet tried :	1
Počet zapísaných detí za celý šk. rok spolu :	14
Počet zapísaných detí na šk. r. 2020 /2021 :	6
Počet detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou :	1
Počet detí zapísaných do 1. ročníka na šk. r. 2020/ 2021:	4
Počet detí, ktoré prešli do inej materskej školy:	0
Počet vydaných rozhodnutí o prijatí do MŠ na šk. r. 2020 /2021 :	6
Počet vydaných rozhodnutí o neprijatí do MŠ na šk. r. 2020 / 2021 :	0
Počet pedagogických zamestnancov :	2
Počet nepedagogických zamestnancov :	1

Od 21. 12.2020 do 05. 02. 2021 bola prerušená prevádzka MŠ kvôli šíreniu nákazy COVID 19.

P. školníčka celú materskú školu s dezinfekčnými prostriedkami vydezinfikovala a týždenne raz priestory celej materskej školy vyvetrala.

Od 08. 02. 2021 materská škola bola riadne v prevádzke.

Od 01. 07. 2020 na základe žiadosti zákonných zástupcov bola materská škola v prevádzke do 16.07. 2021.

7. Stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole alebo jeho ucelenej časti : absolvent predprimárneho vzdelávania.

Absolvent predprimárneho vzdelania je pripravený na vstup do primárneho vzdelania v základnej škole a na ďalší aktívny život v spoločnosti.

Dieťa má samostatne vedieť a správne používať sebaobslužné a hygienické návyky, má vytvorený pozitívny vzťah k svojmu zdraviu a k zdraviu iných, prejavuje pozitívne postoje k zdravému životnému štýlu, činnostiam a k životnému prostrediu, uvedomuje si seba a rešpektuje iných.

V závere predškolského veku okrem iného: ovláda pohybový aparát a telesné funkcie, prejavuje grafomotorickú gramotnosť, uvedomuje si vlastnú identitu, má rozvinuté pozitívne morálne a vôľové vlastnosti, je samostatné, vytrvalé, má pozitívny vzťah k pracovným činnostiam a k životnému prostrediu, hodnotí vlastný výkon, teší sa z vlastných výsledkov, dokáže veku primerane hodnotiť seba a iných, uznáva aj výkon druhých. Má úctu k tradíciám, pozná sviatky, piesne a básne. Zrozumiteľne rozpráva a správne používa jazykové výrazy, prejavuje predčitateľskú gramotnosť, kladie otázky a hľadá odpovede, aby porozumelo obklopujúcemu svetu, javov, dejov a vzťahov.

Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku v ktorom do 31.8 dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť

Predškolské vzdelávanie môže dieťa ukončiť aj vtedy, ak nedovršilo šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a pediatra môže plniť povinnú školskú dochádzku / predčasné zaškolenie dieťaťa na žiadosť rodičov./

Absolvent predprimárneho vzdelania je pripravený na vstup do primárneho vzdelania v základnej škole a na ďalší aktívny život v spoločnosti. Na získanie profilu absolventa predprimárneho vzdelania je potrebné, aby dieťa dosiahlo v závere predškolského veku základy kľúčových kompetencií.

Koncom školského roka na rozlúčkovej slávnosti dieťa prevezme „ Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania “.

8. Analýza výchovno – vzdelávacieho procesu

V školskom roku 2020 / 2021 sme pracovali podľa Školského vzdelávacieho programu „Slniečko“. Je základným dokumentom podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v materskej škole „Školského zákona“.

Je vypracovaný v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania podľa „Školského zákona“ a spríslušným štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v materskej škole sme si stanovili v súlade so všeobecnými cieľmi ustanovenými v štátnom vzdelávacom programe, s cieľmi výchovy a vzdelávania ustanovenými v školskom zákone, s cieľmi stanovenými v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy, s potrebami a záujmami detí, zákonných zástupcov a pedagogických zamestnancov a vlastným zameraním školy.

Vlastné ciele :

- plynule sa adaptovať na školské prostredie
- motiváciou a hrami rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu detí, rozvíjať a podporovať jedinečnosť detí
- utvárať základy záujmu o poznávanie a učenie sa
- rozvíjať kľúčové kompetencie detí a dosiahnuť školskú pripravenosť
- uplatňovať individuálne zručnosti
- vytvoriť základy prírodovednej gramotnosti prostredníctvom bádania, skúmania, experimentovania, postupne chápať zákonitosti prírody
- rozvíjať predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód
- rozvíjať matematickú gramotnosť detí formou hry
- systematickými krokmi zlepšovať grafomotorické zručnosti detí

Vzdelávacia oblasť JAZYK A KOMUNIKÁCIA a jej podoblasti
(hovorená reč, písaná reč)

V oblasti Jazyk a komunikácia sme rozvíjali komunikačné kompetencie dieťaťa vo všetkých jazykových rovinách s využitím špecifického rozvojového potenciálu predčitateľskej gramotnosti, zdokonaľovali rečový prejav. Deti si hravou formou osvojovali básne, autorskú a ľudovú rozprávku a bajky.

Nedostatky v tejto oblasti sú : nesprávna výslovnosť, hlasná komunikácia, skákanie do reči

Východiská : vo všetkých formách edukačného procesu rozvíjať komunikačné kompetencie, realizovať témy blízke deťom – zážitkové učenie, rozvíjať reč kladením doplňujúcich otázok k téme, využívať interaktívnu tabuľu a edukačné softvéry

Vzdelávacia oblasť MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI a jej podoblasti

Hlavným cieľom bolo poskytnúť základy matematických a infromatických poznatkov a zručností, pomocou ktorých bude ďalej rozvíjať matematické a logické myslenie dieťaťa, chápanie čísel a jednoduchých operácií. Vo vzdelávacích aktivitách využívali didaktické pomôcky v rôznych úrovniach náročnosti s ohľadom na vekové a individuálne schopnosti.

Nedostatky : zo skupiny objektov nevyberie všetky objekty s danou vlastnosťou / napr. farba, veľkosť, tvar, materiál.../ , v usporiadanom rade neurčia objekt na základe slov prvý, druhý...posledný ...

Východiská : využívanie rozprávok zameraných na rôzne situácie, skladanie podľa predlohy, detské básne o tvaroch, číslach

Vzdelávacia oblasť ČLOVEK A PRÍRODA a jej podoblasti
(vnímanie prírody, rastliny, živočíchy, človek, neživá príroda, prírodné javy)

Našou úlohou bolo viesť deti k vyjadrovaniu sa o aktuálnych predstáv o predmetoch, ktoré nás obklopujú. Priebeh výchovno – vzdelávacích činností bol postavený na podnetných, stimulujúcich situáciách, ktoré vzbudzovali u detí snahu poznávať prírodné reálie.

Nedostatky : ojedinele neodlišujú živé od neživej súčasti prírody, nedbanlivosť
niektorých detí o prírodu

Východiská : doplniť učebné pomôcky na skúmanie a bádateľské činnosti,
obrázkový materiál

Vzdelávacia oblasť ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ a jej podoblasti
(orientácia v čase, orientácia v okolí, dopravná výchova, geografia okolia, história okolia, národné povedomie, ľudia v blízkom a širšom okolí, základy etikety, ľudské vlastnosti a emócie, prosociálne správanie)

Vo vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť sme viedli deti k základnej orientácii v blízkom spoločenskom prostredí – v jeho časových, priestorových, sociálnych a medziľudských vzťahoch. Spoznávali a orientovali sa v okolí obce, v ktorej deti žijú. Učili sa navzájom rešpektovať, pomáhať si, pochváliť sa, vedieť o niečo požiadať, poskytnúť pomoc, podeliť sa, spoločne dodržiavať zvolené pravidlá.

Nedostatky : niektoré deti majú problém pri samostatnom riešení konfliktov

Východiská : časté riešenie konfliktov formou rozhovoru s deťmi

Vzdelávacia oblasť ČLOVEK A SVET PRÁCE a jej podoblasti
(materiály a ich vlastnosti, konštruovanie, užívateľské zručnosti, technológie výroby, remeslá a profesie)

Hlavným cieľom tejto oblasti bolo utváranie a rozvíjanie základných zručností dieťaťa zvládať úkony bežného dňa a zručností pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote. Kládol sa dôraz na rozvíjanie motorických zručností a lepšie zvládanie sebaobslužných činností. V edukačných hrách spoznávali remeslá, povolania, oboznamovali sa s ich prácou

Nedostatky : dodržiavanie bezpečnostných pravidiel pri používaní rôznych nástrojov a materiálov

Východiská : pracovať s nástrojmi a náradím a viesť deti k dodržiavaniu bezpečnosti pri ich využívaní

Vzdelávacia oblasť UMENIE A KULTÚRA – hudobná výchova a jej podoblasti (rytmické činnosti, vokálne činnosti, inštrumentálne činnosti, percepčné činnosti, hudobno – pohybové činnosti, hudobno – dramatické činnosti)

Deti dodržiavajú pravidlá v hudobno – pohybových hrách, dokážu si hru zapamätať po textovej, melodickej a pohybovej stránke.

Nedostatky : nevedia vyjadriť zážitky z počúvanej hudby verbálne alebo inými umeleckými výrazovými prostriedkami

Východiská : napodobňovať obsahov detských piesní rytmickým pohybom

Vzdelávacia oblasť UMENIE A KULTÚRA –výtvarná výchova a jej podoblasti (výtvarné činnosti s tvarom na ploche, výtvarné činnosti s tvarom v priestore, výtvarné činnosti s farbou, spontánny výtvarný prejav, synestézia, vnímanie umeleckých dielov

Prostredníctvom plnenia cieľov v tejto oblasti deti prejavujú samostatnosť pri hrách s konštrukčným materiálom, rozlišujú jednotlivé tvary, prejavujú zručnosť pri modelovaní, maľovaní, strihaní, lepení, experimentujú s farbami,

vedia nanášať farby v rôznych polohách.

Nedostatky : nesprávne držanie grafického a maliarskeho nástroja

Východiská : prevádzať grafomotorické cvičenia a kreslenia s cieľom správneho úchopu grafického/maliarskeho nástroja

Vzdelávacia oblasť ZDRAVIE A POHYB a jej podoblasti

(zdravie a zdravý životný štýl, hygiena a sebaobslužné činnosti, pohyb a telesná zdatnosť)

Hlavným cieľom vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb bolo poskytnutie základných informácií súvisiacich so zdravím. Prostredníctvom vhodných telesných cvičení sme viedli deti k osvojeniu a zdokonaľovaniu pohybových schopností a zručností.

Venovali sme pozornosť k dodržiavaniu hygienických zásad, k osvojovaniu si základných hygienických návykov, ku kultúrnemu stolovaniu a k udržiavaniu čistoty pri stolovaní. Pozornosť bola venovaná i základným sebaobslužným činnostiam ako sú obliekanie, vyzliekanie, obúvanie.

Nedostatky : nesprávne držanie tela

Východiská : zamerať sa na správne držanie tela a správne predvádzanie cvikov

9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V tomto školskom roku nebola vykonaná Štátna školská inšpekcia.

10. Údaje o aktivitách a prezentáciách školy

- | | |
|---|---------------------------------|
| - brigáda na školskom dvore | 22. 08. 2020 |
| - výstava „Ovocia a zeleniny“ | od 05. 10. 2020 do 09. 10. 2020 |
| - návšteva Mikuláša v MŠ | 11. 12. 2020 |
| - výtvarná súťaž: „Vesmír očami detí“ / | 22. 02. 2021 |
|
 | |
| - zápis detí do MŠ | 4. a 5. 5. 2021 |
| - fotenie detí | 10. 05. 2021 |
| - Deň matiek | 14. 05. 2021 |
| - Deň detí | 01. 06. 2021 |
| - Výlet do Bojníc | 19. 06. 2021 |
| - Rozlúčka s predškólákmi | 25. 06. 2021 |

Naplánované akcie a aktivity s rodičmi v priebehu školského roka neboli zrealizované kvôli usmerneniam a nariadeniam RÚVZ, Ministerstva školstva a Nariadeniam vlády v súvislosti s COVID 19.

11. Spolupráca so zriaďovateľom

P. starostka pravidelne navštevuje materskú školu, komunikácia je výborná, spolupráca je veľmi dobrá. Maximálne vychádza v ústrety potrebám školy, okamžite rieši každú situáciu, zabezpečuje materiálne aj výchovno – vzdelávacie potreby.

Zamestnankyne Obecného úradu sú veľmi ústretové a vždy nápomocné pri riešení akýchkoľvek situácií.

Odporúčania pre školský rok 2021/2022

- naďalej udržiavať pozitívne pracovné i medzil'udské vzťahy so zriaďovateľom i všetkými zamestnancami obce

12. Materiálno technické zabezpečenie materskej školy

V školskom roku 2020 / 2021 sa zakúpilo :

- zakúpený výtvarný a pracovný materiál pre deti
- pravidelne zakúpené čistiace a hygienické prostriedky
- zakúpené hračky
- zakúpené balíčky pre deti pod vianočný stromček
- zakúpený nový vysávač
- zakúpený nový počítač aj tlačiareň
- preložené z OÚ skartovač
- pravidelne dodaný kancelársky papier
- pravidelne dodaná farba do tlačiarne „ OKI “

13. V školskom roku 2021/2022 plánujeme :

- dokupovať priebežne pomôcky na výchovno – vzdelávaciu činnosť
- dokupovať toner do tlačiarne „ BROTHER “
- obnoviť výtvarný kútik s novým nábytkom
- doplniť knižnicu s detskou a náučnou literatúrou
- rekonštrukcia betónovej plochy (od brány po začiatok chodníka /
- nákup koberca do spálne
- nákup podlahy do jedálne a šatne

14. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Optimálne psychohygienické podmienky boli zabezpečované vytváraním priaznivej psychohygienickej klímy a kvalitným vybavením materskej školy.

Zabezpečenie pitného režimu detí – deti majú vlastné umelé fľaše k pitnému režimu, majú možnosť v priebehu dňa prijímať dostatok tekutiny – pitná voda.

Zabezpečenie vyváženosti spontánneho a intencionálneho učenia sa detí – deti majú dostatok účelne využívaných pomôcok ako aj priestorové vybavenie – kútikov a detských centier – je plne využívané na rozvoj tvorivosti detí ako aj umožňuje deťom rozvíjať svoje danosti

Zabezpečenie odpočinku, relaxácie pre deti v priebehu dňa – deti majú relaxačné pohovky k uvoľňovaniu celého tela, ako aj spánok detí je prispôsobený vekovým osobitostiam detí, ležadlá spĺňajú všetky predpísané normy

Stanovenie a dodržiavanie činností zabezpečujúcich životosprávu detí – všetky aktivity na škole majú voľný časový priebeh s akceptáciou detskej osobnosti, činnosti zabezpečujúce životosprávu sú určené pevným časom s limitom a odstupom 2,5 – 3 h., podľa organizácie dňa spracovanú v školskom poriadku a prevádzkovom poriadku školy.

Z Á V E R

Správu za šk. r. 2020 / 2021 predkladá zriaďovateľovi Obecnému úradu riaditeľka materskej školy s vyučovacím jazykom maďarským Óvoda, Rúbaň- Fűr 407 po prerokovaní Radou školy pri MŠ.

V Rúbani dňa : 08. 10. 2021

Materská škola
s vyučovacím jazykom maďarským
Óvoda, Rúbaň- Fűr 407
Lea Dikáczová – riaditeľka MŠ

