

14

Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským Óvoda, Rúbaň – Fűr 407

Predkladá: Lea Dikáczová - riaditeľka materskej školy
Bc. Noémi Torma Kováčsová - zástupkyňa MŠ

Prerokované pedagogickou radou dňa: 27.08. 2020

Vyjadrenie Rady školy : Rada školy odporúča /~~neodporúča~~/
zriaďovateľovi
Obec Rúbaň schváliť /~~neschváliť~~/
„ Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy v Rúbani
s vyučovacím jazykom maďarským
č. 407 za školský rok 2019/2020

Petrík

Imrich Petrik
predseda rady školy pri MŠ

Stanovisko zriaďovateľa : Obec Rúbaň schvaľuje /~~neschvaľuje~~/
„ Správu o výsledkoch
a podmienkach výchovno -
vzdelávacej činnosti Materskej
školy s vyučovacím jazykom
maďarským v Rúbani
č. 407 za šk. r. 2019/2020



Zacharová
za zriaďovateľa Ing. Štěpánka Zacharová
starosta obce Rúbaň

O B S A H

1. Základné identifikačné údaje o škole
2. Charakteristika materskej školy
3. Vyučovaci jazyk
4. Dĺžka dochádzky
5. Údaje o samosprávnych orgánoch školy
6. Štatistické údaje o materskej škole
7. Stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní
8. Analýza výchovno – vzdelávacieho procesu
9. Kontrola
10. Údaje o aktivitách a prezentáciách školy
11. Spolupráca, úroveň
12. Materiálno – technické a priestorové podmienky
13. V školskom roku 2020 / 2021 plánujeme
14. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v materskej škole

ZÁVER

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti Materskej školy s vyučovacím jazykom maďarským Óvoda,
Rúbaň - Fúr č. 407 za školský rok 2019/2020

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy :	Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským, Óvoda
Adresa školy:	Rúbaň – Fúr 407
Telefónne číslo:	035/ 64 99 121
E - mailová adresa :	ael@panelnet.sk
Zriaďovateľ:	941 36 Obec Rúbaň č. 27

Údaje o zamestnancoch školy

Meno a priezvisko, funkcia :

Lea Dikáčzová	- riaditeľka MŠ od 18. 09. 2020 do 29.02. 2020 PN
Bc. Noémi Torma Kováčsová	- učiteľka MŠ
Karolína Iván	- zastupujúca učiteľka z Bešeňova
Silvia Redecká	- školníčka, kuchárka
Mgr. Bernadeta Borbélyová	- vedúca ŠJ

2. Charakteristika materskej školy

Materská škola s VJM v Rúbani je jednotriedna. Poskytuje celodennú starostlivosť deťom vo veku od troch do šesť rokov a deťom s odloženou školskou dochádzkou, tiež možnosť poldenného pobytu.

Materská škola je umiestnená v účelovej budove uprostred obce.

Predškolské zariadenie tvorí predsieň, kancelária, chodba, šatňa pre zamestnancov, kuchynka pre zamestnancov, šatňa pre deti, herňa, spálňa, jedáleň, sklad pre učebné pomôcky, umýváreň so sprchou, toalety pre deti a zamestnancov, balkón.

Deti majú k dispozícii priestranný dvor, na ktorom sú trávnaté aj betónové plochy, ktoré poskytujú deťom dostatok priestoru na rôzne pohybové a športové aktivity a hry. Nachádza sa tu aj pieskovisko a drevený domček. Súčasťou areálu je aj zeleň : stromy, kríky, záhradka, sú tu okrúhle stoly a lavičky. Materská škola je ohraničená kovovým oplotením. Vstup do areálu materskej školy je zabezpečený hlavnou bránou, ktorá sa po ukončení prevádzky zamyká.

Pri materskej škole je zriadená aj školská jedáleň, ktorá poskytuje deťom desiaty, obedy, olovranty.

3. Vyučovací jazyk

Vyučovacím jazykom v materskej škole je jazyk maďarský.

V zmysle „ Metodického listu na osvojovanie štátneho – slovenského jazyka v materských školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín, ktorý vydal Štátny Pedagogický ústav, postupujeme s rozvojom komunikácie aj v štátnom jazyku slovenskom.

4. Dĺžka dochádzky

Materská škola s celodennou výchovou a vzdelávaním poskytuje deťom predprimárne vzdelávanie v čase od 7.00 hodín do 16.30 hodín na základe potrieb a požiadaviek zákonných zástupcov a súhlasného stanoviska zriaďovateľa. Dĺžka štúdia je niekoľkoročná, podľa požiadaviek zákonných zástupcov dieťaťa a kapacitných podmienok školy.

5. Údaje o samosprávnych orgánoch školy:

Rada školy

Rada školy je poradným orgánom materskej školy, zriadená podľa § 24 ods. 1 zákona NR SR č. 596 / 2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „ zákon č. 596 / 2003 Z. z. “).

Členovia rady školy:

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/á/,delegovaný/á/
Bc. Noémi Torma Kováčsová uč. MŠ		pedagogický zamestnanec
Silvia Redecká	kuchárka	nepedagogický zamestnanec
Ildikó Tóthová		zákonný zástupca
Nikoleta Vassová		zákonný zástupca
Imrich Petřík		delegovaný za zriaďovateľa

Rodičovské združenie

Predsedníčka, zapisovateľka: Ildikó Tóthová

Hospodárka/pokladníčka/ : Nikoleta Vassová

Rodičovské združenie pri materskej škole je dobrovoľné občianske združenie rodičov detí navštevujúcich materskú školu. Stretnutie rodičov sa uskutočnilo len raz, lebo na jar už materská škola nebola v prevádzke. Pri komunikácii s rodičmi sa pani učiteľky snažili vystupovať na profesionálnej úrovni. Väčšia časť sa uskutočňovala formou osobných rozhovorov, osobných stretnutí. Kladne hodnotíme spoluprácu s výborom RZ, Radou školy ale aj s ostatnými zákonnými zástupcami.

Pedagogická rada

Pedagogická rada sa riadila plánom práce pedagogickej rady, plnila hlavné úlohy zasadnutia.

- oboznamovanie sa s legislatívou
- prerokovanie školského poriadku
- prerokovanie štruktúry karietových pozícií, kontinuálne vzdelávanie
- plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti
- aktivity MŠ a ich organizačné zabezpečenie

- príprava kultúrnych a športových podujatí pre deti
- spolupráca s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní
- závery vnútroškolskej kontroly
- dodržiavanie školského poriadku školy
- využívanie interaktívnej tabule a digitálnych pomôcok

Iné poradné orgány: Pedagogicko-psychologická poradňa

Logopedická poradňa

Rada školy

6. Štatistické údaje o materskej škole

Výchovná starostlivosť :	celodenná
Počet tried :	1
Počet zapísaných detí za celý šk. rok spolu :	17
Počet zapísaných detí na šk. r. 2019 /2020 :	6
Počet detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou :	1
Počet detí zapísaných do 1. ročníka na šk. r. 2019 / 2020:	7
Počet detí, ktoré prešli do inej materskej školy:	0
Počet vydaných rozhodnutí o prijatí do MŠ na šk. r. 2019 /2020 :	6
Počet vydaných rozhodnutí o neprijatí do MŠ na šk. r. 2019 / 2020 :	0
Počet pedagogických zamestnancov :	2
Počet nepedagogických zamestnancov :	1

Od 09. 03. 2020 do 01. 06. 2020 bola prerušená prevádzka MŠ kvôli šíreniu nákazy COVID 19.

P. školníčka celú materskú školu s dezinfekčnými prostriedkami vydezinfikovala a týždenne raz priestory celej materskej školy vyvetrala.

Od 01. 06. 2020 boli uvoľnené opatrenia s obmedzením počtom detí.

/ na triedu 15 detí /

Boli sprísnené bezpečnostné a hygienické opatrenia podľa pokynov RÚVZ a Ministerstva školstva, na základe, ktorých deti ráno prešli ranným filtrom s meraním teploty. Dezinfikovali sa všetky priestory a dotykové plochy min. 2x denne.

Od 15. 06. 2020 boli uvoľnené ďalšie opatrenia.

Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci naďalej dodržiavali bezpečnostné a hygienické opatrenia podľa pokynov RÚVZ a Ministerstva školstva, na základe ktorých ráno prešli všetci ranným filtrom s meraním teploty, dezinfikovali sa všetky priestory a dotykové plochy min. 2x denne ...

Od 01. 07. 2020 na základe žiadosti zákonných zástupcov bola materská škola v prevádzke do 10.07. 2020.

Od 13. 07. 2020 bola materská škola zatvorená kvôli čerpaniu dovolení pedagogických zamestnancov, ale p. školníčka vykonávala veľké upratovanie a vydezinfikovanie všetkých priestorov materskej školy.

Od 20. 08. 2020 v materskej škole pedagogickí zamestnanci sa pripravovali na opätovnú prevádzku.

7. Stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole alebo jeho ucelenej časti : absolvent predprimárneho vzdelávania.

Absolvent predprimárneho vzdelania je pripravený na vstup do primárneho vzdelania v základnej škole a na ďalší aktívny život v spoločnosti.

Dieťa má samostatne vedieť a správne používať sebaobslužné a hygienické návyky, má vytvorený pozitívny vzťah k svojmu zdraviu a k zdraviu iných, prejavuje pozitívne postoje k zdravému životnému štýlu, činnostiam a k životnému prostrediu, uvedomuje si seba a rešpektuje iných.

V závere predškolského veku okrem iného: ovláda pohybový aparát a telesné funkcie, prejavuje grafomotorickú gramotnosť, uvedomuje si vlastnú identitu, má rozvinuté pozitívne morálne a vôľové vlastnosti, je samostatné, vytrvalé, má pozitívny vzťah k pracovným činnostiam a k životnému prostrediu, hodnotí vlastný výkon, teší sa z vlastných výsledkov, dokáže veku primerane hodnotiť seba a iných, uznáva aj výkon druhých. Má úctu k tradíciám, pozná sviatky, piesne a básne. Zrozumiteľne rozpráva a správne používa jazykové výrazy, prejavuje predčitateľskú gramotnosť, kladie otázky a hľadá odpovede, aby porozumelo obklopujúcemu svetu, javov, dejov a vzťahov.

Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku v ktorom do 31.8 dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť

Predškolské vzdelávanie môže dieťa ukončiť aj vtedy, ak nedovršilo šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a pediatra môže plniť povinnú školskú dochádzku / predčasné zaškolenie dieťaťa na žiadosť rodičov./

Absolvent predprimárneho vzdelania je pripravený na vstup do primárneho vzdelania v základnej škole a na ďalší aktívny život v spoločnosti. Na získanie profilu absolventa predprimárneho vzdelania je potrebné, aby dieťa dosiahlo v závere predškolského veku základy kľúčových kompetencií.

Koncom školského roka na rozlúčkovej slávnosti dieťa prevezme „Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania“.

8. Analýza výchovno – vzdelávacieho procesu

Výchovno – vzdelávací proces bol aj v tomto školskom roku učiteľkami realizovaný tak, aby sa osobnosť detí rozvíjala komplexne a podporovala sa u detí tvorivosť a nápaditosť. Tvorivosť je dôležitá osobnostná kvalita pre lepšie vynachádzanie sa v živote a pre ľahšie riešenie problémov.

Cieľom edukácie bolo, aby každé dieťa, ktoré navštevovalo materskú školu získalo vzdelanie požadované podľa platných vzdelávacích programov. Učebné osnovy boli zostavené zo siedmych obsahových celkov. Každý obsahový celok uvádzal návrh tém, ktoré mali odporúčací a orientačný charakter. Pri výchove a vzdelávaní sme sa zameriavali na zážitkové učenie. Hravou formou sme dodržiavali práva na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o práva dieťaťa. Aby sme zabezpečili celostný rozvoj osobnosti dieťaťa, každému sme dávali šancu rozvíjať svoje možnosti a schopnosti. Zameranie materskej školy vychádzalo z hlavného cieľa predprimárneho vzdelávania, ktorým je dosiahnuť optimálnu kognitívnu, afektívnu a psychomotorickú úroveň. Aktivity sme plánovali podľa platného vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu „Slniečko“. Výkonové štandardy sme prispôbovali úrovni detí.

Od 16. 03. 2020 do 31. 05. 2020 bola zatvorená prevádzka kvôli šíreniu nákazy COVID 19.

Zrušili sme všetky akcie, ktoré boli naplánované na druhý polrok školského roka 2019 / 2020 – od marca.

Vzdelávacia oblasť JAZYK A KOMUNIKÁCIA a jej podoblasti (hovorená reč, písaná reč)

Hlavným cieľom bolo rozvíjať komunikačné schopnosti a hovorenú reč. V tejto oblasti sme sa zamerali na správnu artikuláciu a výslovnosť.

- deti sa učili pracovať s knihami, čím získavali pozitívny vzťah ku knihám
- výslovnosť a reč detí – napriek bohatým aktivitám v tejto oblasti má stále veľa detí zlú výslovnosť. Upozorňovali sme zákonných zástupcov na logopedickú starostlivosť. Zamerali sme sa na logopedické cvičenia a rozvoj reči, aby deti pred odchodom do školy mali dobrú slovnú zásobu, dokázali vysvetliť význam slov, slovných spojení.

Vzdelávacia oblasť MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI a jej podoblasti

V tejto oblasti sme u detí rozvíjali predstavy o číslach ako množstve, počte, pripravili sme ich na operácie sčítania, odčítania, delenia hravou formou. Učili sme ich orientovať sa v priestore, rovine, merať veľkosti predmetov, spoznávať a pomenovávať geometrické útvary. Utvárali si základy logiky úlohami zameranými na postupnosť, určovali pravdivosť, nepravdivosť jednoduchých tvrdení, triedení predmetov na základe určitej vlastnosti...

- aktívnym spôsobom života detí v materskej škole sme umožnili nadobúdať poznatky zážitkovým a skúsenostným učením sa
- používali otvorené otázky, čím sa u detí rozvíjala schopnosť tvorivého myslenia
- p. učiteľky deti viedli k samostatnému uvažovaniu a riešeniu učebných problémov...
- podporovali deti k praktickým činnostiam, využívali nadobudnuté poznatky a uplatňovali vlastné nápady...
- na interaktívnej tabuli si rozvíjali digitálnu gramotnosť, získavali nové informácie prostredníctvom internetu s využitím výučbových programov
- pri riešení kognitívnych úloh si deti rozvíjali a podnecovali sústredenosť, pamäť, fantáziu, pozorovaciu schopnosť ...

Vzdelávacia oblasť ČLOVEK A PRÍRODA a jej podoblasti (vnímanie prírody, rastliny, živočíchy, človek, neživá príroda, prírodné javy)

Zamerali sme sa na poznávanie elementárnych zákonitostí života na Zemi, na spoznávanie prírodných javov, formovali si základy ekológie, získavali vedomosti o zemi a vesmíre.

Poznatky si utvrdzovali na vychádzkach

- prejavovali záujem o spoznávanie nového, poznatky implementovali do rôznych hier v spojitosti s pohybom, spevom, využívali rôznorodý materiál, detskú literatúru a digitálne technológie
- oboznamovali sme deti so živou a neživou prírodou, spoznávali rastliny – od semienka k rastline
- na školskom dvore sledovali priebežne hmyz a jeho život / mravce, včely, osi, muchy, pavúky ... /

Vzdelávacia oblasť ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ a jej podoblasti

(orientácia v čase, orientácia v okolí, dopravná výchova, geografia okolia, história okolia, národné povedomie, ľudia v blízkom a širšom okolí, základy etikety, ľudské vlastnosti a emócie, prosociálne správanie)

- spoznávali svoje okolie
- spolupracovali sme s rodinou, deti si upevňovali dobré kamarátske vzťahy
- deti sa postupne učili navzájom rešpektovať sa, pomáhať si, pochváliť sa, vedieť o niečo požiadať, poskytnúť pomoc, podeliť sa, spoločne dodržiavať zvolené pravidlá ...

Vzdelávacia oblasť ČLOVEK A SVET PRÁCE a jej podoblasti

(materiály a ich vlastnosti, konštruovanie, užívateľské zručnosti, technológie výroby, remeslá a profesie)

Používali rôzne predmety, nástroje, s ktorými pomáhali aj pri úprave pridelených častí na školskom dvore pod dohľadom učiteliek.

- podľa náčrtu zhotovili predmety, vysvetľovali postup práce, upevňovali si správne a bezpečné zaobchádzanie s nožnicami, učili sa ako ich správne držať a techniku správneho strihania...
- v pieskovisku sa oboznamovali s rôznymi pracovnými náradiami ...
- v edukačných hrách spoznávali remeslá, povolania – oboznamovali sa s ich prácou...

**Vzdelávacia oblasť UMENIE A KULTÚRA – hudobná výchova a jej podoblasti
(rytmické činnosti, vokálne činnosti, inštrumentálne činnosti, percepčné činnosti,
hudobno – pohybové činnosti, hudobno – dramatické činnosti)**

Deti mávajú veľký záujem o umeleckú sféru.

- zapájali sme deti do hudobných aktivít, spievali, tancovali...
- svoje pohybové zručnosti si rozvíjali v modernom tanci – zvládali jednoduché choreografie, hudbu vyjadrovali pohybom v rôznych pohybových hrách, pri cvičení s rôznymi pomôckami...

**Vzdelávacia oblasť UMENIE A KULTÚRA –výtvarná výchova a jej podoblasti
(výtvarné činnosti s tvarom na ploche, výtvarné činnosti s tvarom v priestore,
výtvarné činnosti s farbou, spontánny výtvarný prejav, synestézia, vnímanie
umeleckých dielov**

- poznávali farby vo výtvarnom umení, skúšali výtvarné techniky
- oboznamovali sa s výtvarnými dielami svetových umelcov

Vzdelávacia oblasť ZDRAVIE A POHYB a jej podoblasti

**(zdravie a zdravý životný štýl, hygiena a sebaobslužné činnosti, pohyb a telesná
zdatnosť)**

- u detí sme počas roka celostne rozvíjali pohybový aparát prostredníctvom plánovaných zdravotných, dychových a relaxačných cvičení
- rozvíjali sme u detí pohotovú reakciu, skvalitňovali sme orientáciu v priestore cieľenými turistickými vychádzkami do okolia materskej školy
- deti získavali pohybové zručnosti cvičením s rôznymi pomôckami a náčiním

Odporúčania:

- uplatňovať hru vo všetkých organizačných formách denného poriadku ako hlavný prostriedok rozvoja osobnosti dieťaťa predškolského veku
- využívať pozitívnu motiváciu detí k rozvíjaniu jeho správania sa a harmonického spolunažívania s inými deťmi, k uvedomovaniu si dôsledkov vlastného správania sa
- naďalej prezentovať prácu aktivít smerom k rodičom, poskytovať im odborné konzultácie
- využívať digitálne technológie v edukačnom procese na rozvoj a zvýšenie úrovne poznatkov v kognitívnej oblasti
- zamerať sa na zdravý spôsob života aktívnym pohybom a zdravou výživou
- zvyšovať záujem o ochranu prírody a blízkeho okolia, separovať odpad, uplatňovať bádateľský prístup, zaraďovať experimenty, vytvárať príležitosti na získavanie reálnych skúseností s predmetmi, javmi a situáciami
- zapájať zákonných zástupcov do úpravy okolia a areálu materskej školy
- grafomotorické zručnosti detí rozvíjať postupne, v spolupráci s rodinou, s dôrazom na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu, primeranú plochu a správnu polohu tela počas činnosti

9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2019 / 2020 v našej materskej škole nebola vykonaná inšpekcia.

10. Údaje o aktivitách a prezentáciách školy

- | | |
|--|---------------------------------|
| - jesenná tvorivá dielňa | 04. 10. 2019 |
| - výstava „Ovocia a zeleniny“ | od 07. 10. 2019 do 11. 10. 2019 |
| - výtvarná súťaž „Ochranárík čísla tiesňového volania 112“ | 29. 11. 2019 |
| - vianočné tvorivé dielne | 30. 11. 2019 |

- | | |
|--|--------------|
| - návšteva Mikuláša v MŠ | 06. 12. 2019 |
| - vianočné fotenie detí | 10. 12. 2019 |
| - odovzdanie ocenenia Damjánovi Tóthovi za II. Miesto Ochránarik | 17. 12. 2019 |
| - vianočné vystúpenie detí v kostole „ Betlehem“ | 29. 12. 2019 |
| - hudobné predstavenie „ Volt egy kertem “ | 06. 02. 2020 |
| - maškarný ples | 14. 02. 2020 |
| - výtvarná súťaž: „Vesmír očami detí“ | 27. 02. 2020 |
| COVID – 19 od 16. 03. 2020 | |

11. Spolupráce

Spolupráca so zriaďovateľom – kladne hodnotím aktívnu spoluprácu s p. starostkou, so zamestnankyňami OÚ, ktoré sú vždy ochotné, nápomocné, ústretové.

12. Materiálno technické zabezpečenie materskej školy

Estetická úroveň exteriéru a interiéru je na požadovanej úrovni, priestorové podmienky zodpovedajú hygienickým požiadavkám.

Materská škola je dostatočne vybavená hračkami i spotrebným materiálom slúžiacim na celostný rozvoj osobností detí. Každoročne sa dopĺňajú učebné pomôcky podľa finančných možností.

V školskom roku 2019 /2020 materská škola okrem spotrebných a učebných pomôcok dostala aj dekoračný záves na predelenie miestností / jedáleň – herňa /, notebook a tepovač kobercov.

13. V školskom roku 2020/2021 plánujeme :

- dokupovať priebežne pomôcky na výchovno – vzdelávaciu činnosť
- dokupovať farby do tlačiarne „OKI“
- obnoviť výtvarný kútik s novým nábytkom
- doplniť knižnicu s detskou a náučnou literatúrou
- rekonštrukcia betónovej plochy (od brány po začiatok chodníka /
- nákup koberca do spálne

14. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Optimálne psychohygienické podmienky boli zabezpečované vytváraním priaznivej psychohygienickej klímy a kvalitným vybavením materskej školy.

Prehľad o usporiadaní denných činností detí v jednotlivých triedach bol usporiadaný podľa psychohygienických noriem, uplatňovalo sa voľnejšie usporiadanie denných činností s poskytovaním dostatočného času na hry a hrové činnosti. V realizovaných organizačných formách dňa sa rešpektovali individuálne a vekové osobitosti detí.

Z Á V E R

Správu za šk. r. 2019 / 2020 predkladá zriaďovateľovi Obecnému úradu riaditeľka materskej školy s vyučovacím jazykom maďarským Óvoda, Rúbaň- Fűr 407 po prerokovaní Radou školy pri MŠ.

Materské škola
s vyučovacím jazykom maďarským
Óvoda, Rúbaň - Fűr 407

V Rúbani dňa : 07. 10. 2020

Lea Dikácsová – riaditeľka MŠ