

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti Materskej školy s vyučovacím jazykom maďarským Óvoda,
Rúbaň – Fúr č.407 za školský rok 2012/2013

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským
Óvoda
Adresa školy: 941 36 Rúbaň-Fúr č.407
Telefónne číslo: 035/64 99 121
E-mailová adresa: ael@panelnet.sk
Zriaďovateľ: Obec – Obecný úrad
941 36 Rúbaň

1.1 Údaje o vedúcich zamestnancoch školy

Meno a priezvisko, titul: Lea Dikáczová
Funkcia: riaditeľka MŠ

1.2 Údaje o samosprávnych orgánoch školy

Rada školy:

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/á/-delegovaný/á/za
Andrea Horváth	podpredsedkyňa	pedagogických zamestnan.
Mária Redecká	člen	nepedagogických zamestn.
Mgr. Viktória Baloghová	člen	rodičov
Katarína Klimentová	člen	rodičov
Judr. Marta Kamonczová	predseda	zriaďovateľa

1.3 Údaje o poradných orgánoch školy

- účasť na vzdelávacích aktivitách Metodického centra
- prenášanie nadobudnutých teoretických poznatkov do praxe

Rada rodičov RZ pri MŠ – podporný orgán materskej školy:

- riešenie aktuálnych problémov v MŠ
- účasť rodičov na spoločných akciách s deťmi
- finančná- zabezpečovanie akcií, hračiek a pomôcok pre deti
- materiálna-hygienické prostriedky pre deti.

1.4 Počet tried a detí

Označenie skupiny:	heterogénna
Vekové zloženie:	od 3 do 6 rokov a deťom s odloženou školskou dochádzk.
Výchovný jazyk:	maďarský
Počet tried:	1 s poldennou prevádzkou
Počet detí:	23
Počet detí odchádzajúcich do 1.ročníka k 01.09.2013	4
Počet detí s OŠD:	0
Počet detí so špec. výchovno-vzdelávacími potrebami	žiadne

1.5 Zamestnanci školy

Celkový počet zamestnancov k 30.06.2013	2	
- z toho pedagogický zamestnanec	Lea Dikáčzová	kvalifikovaná
- z toho nepedagogický zamestnanec	Mária Redecká	

3 Údaje o aktivitách a prezentácii školy

- výstava z tekvic, ovocia a zeleniny	druhý októbrový týždeň
- zavítal k nám Mikuláš	06.12.2012
- vianočná oslava v kultúrnom dome	16.12.2012
- zápis detí do 1.ročníka ZŠ	06.02.2013
- rodičovská-učiteľská zábava	02.02.2013
- maškarný ples	08.03.2012
- zápis detí do materskej školy	04. a 05.03.2013
- tvorivá dielňa v ZŠ	27.03.2013
- fotenie detí	16.04.2013
- Deň matiek	12.05.2013
- MDD v MŠ	31.05.2013
- MDD v kultúrnom dome	01.06.2013
- výlet do Bojníc	15.06.2013
- rozlúčka s predškolákmi	21.06.2013
- rekonštrukcia v MŠ	mesiace: júl, august

4 Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2012/2013 na našej MŠ nebola vykonaná inšpekcia.

5 Údaje o finančnom zabezpečení

Finančne je materská škola zabezpečovaná:

- štátnymi dotáciami podľa počtu detí, ktoré prerozdeľuje zriaďovateľ podľa vlastného uváženia
- príspevkami rodičov na pokrytie čiastočných nákladov spojených s prevádzkou školy: výška príspevku /školného/ v šk.r.2012/2013 bolo na jedno dieťa 3,32 € okrem HN a predškolákov
- na akcie pre deti, na knihy prispievajú rodičia z fondu rodičovského združenia.

2 Výsledky vo výchove a vzdelávaní

V materskej škole pracujeme podľa Školského vzdelávacieho programu: Slniečko.

Perceptuálno-motorická oblasť:

Deti si rozvíjali koordináciu pohybov, vykonávali pravidelné pohybové aktivity, ovládajú: základné lokomočné pohyby, vedia udržať rovnováhu, orientovať sa v priestore, manipulovať s rôznymi predmetmi, náčiním.

Pracovné návyky – deti zvládajú sebaobslužné činnosti /vedia sa obliekať, obúvať/.

Majú osvojené návyky správneho stolovania, v pracovných činnostiach návyky poriadku a čistoty.

Jemná a hrubá motorika je na dobrej úrovni. Vedia zhotoviť výtvary z rozmanitého materiálu, skladačiek a stavebníc, majú osvojenú techniku strihania, základy bezpečnej manipulácie s nožnicami /5-6 ročné/.

Deti majú vypestovaný návyk správneho držania tela pri práci, využívajú koordináciu zraku a ruky, grafický materiál držia dominantnou rukou, vedia sa orientovať na ploche papiera, pracovať na pracovných listoch podľa pokynu učiteľky ale i samostatne, vedia napísať tlačené písmená abecedy, číslice /5-6 r./.

Kognitívna oblasť:

Tu deti nadobudli rozumové schopnosti – zvedavosť a skúmavosť, environmentálne cítenie a správanie, návyky bezpečnosti a ochrany zdravia, bezpečnosť cestnej premávky.

Deti sa vedia predstaviť menom a priezviskom, vedia sa orientovať v blízkosti domova a MŠ, poznajú názov obce, dôležité budovy v obci, poznajú a vedia pomenovať farby, dokážu sa orientovať v priestore – hore, dolu, pred, za, dokážu ,vedia určovať poradie a označiť skupinu na základe spoločnej vlastnosti.

Počas školského roka sa deti zapájali do osláv – meniny, narodeniny, Vianoce, karneval, Deň matiek, MDD.

Poznajú a vedia charakterizovať ročné obdobia, opísať ich znaky, poznajú stromy, kvety, domáce, lesné a exotické zvieratá, vedia zdôvodniť ich úžitok pre ľudí. Vedia pomenovať časti ľudského tela, určujú a pomenúvajú časové vzťahy deň a noc, staršie deti vedia priradiť do dňa i ráno, obed, večer.

Sociálno-emocionálna oblasť:

Deti majú osvojené základy slušného správania sa ku kamarátom i dospelým. Vedia sa pozdraviť, poďakovať, požiadať o pomoc, komunikovať prijateľným spôsobom. Vedia vykonávať určitú činnosť v skupine a spoločnosti ju hodnotiť, vedia sa správne rozhodovať, dodržiavať pravidlá, preberať zodpovednosť za svoje konanie, vedia sami seba ohodnotiť, vedia nadviazať kontakt s inými deťmi a dospelými. Deti používajú materinský jazyk-maďarský jazyk/čiastočne aj slovenský jazyk/, vedia aktívne uplatniť slovnú zásobu, rozprávať o svojich pocitoch.

V školskom roku 2012/2013 som pracovala podľa interného projektu: Chráňme si prírodu.

Cieľom tohto projektu bolo viesť deti k environmentálnej výchove. Deti sa oboznamovali s prírodou, správaním voči prírode, životným prostredím, ochranou prírody, starostlivosťou o prírodu.

Zhodnotenie riadenia výchovno-vzdelávacieho procesu:

V MŠ sa plánovalo vychádzajúc z Ročného plánu práce školy v návaznosti POP. Ciele a úlohy v plánoch boli primerané vekovým osobitostiam. Úroveň prípravy detí do ZŠ sa javila dobre. Kladne hodnotený bol prístup učiteľky k deťom prípravou na edukačné aktivity i prípravou pomôcok.

Odborná a metodická pripravenosť učiteľky.

Učiteľka odborne i metodicky na prácu s deťmi bola dobre pripravená. Svoje vedomosti si dopĺňala individuálnym štúdiom.

Vnútorne riadenie školy:

Školský poriadok a organizačné smernice MŠ SR sa dodržiavali. Vnútorne riadenie školy bola vykonaná plánovite.

Spolupráca s rodičmi a s verejnosťou, OÚ, ZŠ.

Spolupráca s rodičmi sa niesla v znamení jednotného pôsobenia vo výchove na deti. Je veľmi kvalitná, má tradičné a netradičné formy. Veľký význam v spolupráci rodiny a školy má výchovné poradenstvo, kde učiteľka vo vzťahu k rodičom vystupovala v úlohe konzultanta a svojimi profesionálnymi schopnosťami napomáhala a uľahčila výchovné pôsobenie na dieťa i v rodine.

Dobre fungujúca spolupráca sa prejavila aj vo všetkých aktivitách a akciách, ktoré MŠ poriadala. Spolupráca bola plánovaná cez rodičovské združenie. Spolupráca so ZŠ sa uskutočňovala na spoločných akciách a návštevách detí ZŠ a MŠ.

Spolupráca s Obecným úradom bola na veľmi dobrej úrovni.

Materiálno-technické zabezpečenie:

Z príspevku ÚNV boli pre deti zakúpené:

- pohovka Lili
- kreslo Lili 2x
- kadernický stolík
- prebalovací stolík
- stôl s drevenými nohami –obdĺžnikový
- skriňa policová
- skriňa nízka

Vyhodnotenie plnenia cieľa:

1. V rámci starostlivosti o harmonický rozvoj osobnosti dieťaťa a uplatňovaní princípov výchovy a vzdelávania som sa zamerala na skvalitnenie a rozvíjanie všetkých výchovných zložiek.

2. Odbornú pripravenosť a vedomostnú úroveň som zvyšovala štúdiom odbornej literatúry.

3. Aktívne som sa podieľala na zveľadovaní a skrášľovaní školského prostredia a školského dvora.

ZÁVER

Správu za školský rok 2012/2013 predkladá zriaďovateľovi-Obecnému úradu v Rúbani riaditeľka materskej školy s vyučovacím jazykom maďarským Óvoda, Rúbaň-Für 407 po prerokovaní Radou školy pri MŠ.

V Rúbani dňa: 14.10.2013

Lea Dikáčová
riad. MŠ

