

# S p r á v a

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola, Rúbaň – Fűr 28 za školský rok 2018/2019

**Predkladá:**

Mgr. Andrea Horváth  
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ  
dňa: 23.08.2019

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi: Obec Rúbaň  
**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s VJM – Alapiskola Rúbaň – Fűr za školský rok 2018/2019

Aneta Vašová

predseda Rady školy pri ZŠ s VJM – Alapiskola Rúbaň – Fűr 28

*Vašová*

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Rúbaň  
**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s VJM – Alapiskola Rúbaň – Fűr za školský rok 2018/2019

Ing. Štěpánka Zacharová  
za zriaďovateľa



Východiská a podklady:  
Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Metodického usmernenia č. 10/2006 Z.z. z 25. 05.2006 ktorým sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Zákon č. 37/2009 Z. z., Národnej rady Slovenskej republiky č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 462/2008 Z. z. - vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z.z. o základnej škole
3. Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 422/2009 Z. z., ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov,
4. Plán práce ZŠ s VJM - Alapiskola Rúbaň – Fűr na školský rok 2018/2019
5. Vyhodnotenie plnenia plánu práce za šk.r. rok 2016/2017
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s VJM Rúbaň v šk. r. rok 2018/2019
7. Ďalšie podklady :
  - Vyhodnotenie vnútroškolskej kontroly za školský rok rok 2018/2019
  - Školské súťaže, umiestnenia a aktivity
  - Účasť na kultúrnych, spoločenských podujatiach a mimoškolská činnosť



**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským –Alapiskola, Rúbaň – Fűr 28**  
**941 36 Rúbaň**  
**za školský rok 2018/2019**

**I.**

**Základné identifikačné údaje o škole:**

|                      |                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. Názov školy:      | Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským- Alapiskola, Rúbaň – Fűr 28 |
| 2. Adresa školy:     | 941 36 Rúbaň 28                                                           |
| 3. telefónne číslo:  | 035/6499103                                                               |
| 4. e-mailová adresa: | skola-ruban@stonline.sk                                                   |
| 5. Zriaďovateľ:      | Obec Rúbaň                                                                |

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

| Meno a priezvisko   | Funkcie          |
|---------------------|------------------|
| Mgr. Andrea Horváth | riaditeľka školy |

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským Rúbaň bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, a v súlade s ustanovením § 9 vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení.

**Členovia rady školy:**

| P.č. | Meno a priezvisko   | Zvolený /delegovaný |
|------|---------------------|---------------------|
| 1.   | Aneta Vašová        | Za zriaďovateľa     |
| 2.   | Ing. Ladislav Bolya | Za zriaďovateľa     |
| 3.   | Erika Csölleová     | Za zriaďovateľa     |
| 4.   | Mária Zemberiová    | Za rodičov          |
| 5.   | Mária Hrabovská     | Za rodičov          |

**Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019:**

Rada školy zasadala 2 - krát.

Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy: vyhodnotenie šk. roku 2018/2019, plán práce na školský rok 2018/2019, organizácia školského roku rok 2018/2019 vyjadrenie k vyradeniu školského zariadenia zo siete škôl a školských zariadení v SR. Všetky ostatné zasadnutia boli informačné o činnosti ZŠ v priebehu školského roka .

**Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

**-Prehľad poradných orgánov na kmeňovej škole – Základná škola s VJM Strekov :**  
MZ pre 1.-4. ročník a ŠKD –vedúca Mgr. Mária Szekeresová

- Členovia MZ rozpracovali úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy do svojho plánu. Zasadnutie mali 5 –krát ročne. Prácu MZ kontrolovala riaditeľka školy /účasť na zasadnutiach, kontrola zápisníc, polročné hodnotenia na pedagogických radách/.
- Forma kontroly - hospitácia – riaditeľka školy, zástupca RŠ
  - priebežné testy - riaditeľka školy, učiteľka vyuč. predmetu
  - vedomostné testy, rozhovor so žiakmi,
  - sledovanie využitia učebných pomôcok, vyučovacích foriem a metód, aplikácia vedomostí v praxi, spolupráca žiak – učiteľ.
  - pri vnútroškolskej kontrole sa berie ohľad komplexne aj na formy sledovania učebných plánov a osnov, dodržiavanie časovo-tematických plánov a vzdelávacích štandardov s exempl. úlohami .

### Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019

| Ročník        | Stav k 15. 9. 2018 |                    |              |                       |               |                |                    | Stav k 30. 6. 2018 |                    |              |                      |               |                |                    |
|---------------|--------------------|--------------------|--------------|-----------------------|---------------|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------|----------------------|---------------|----------------|--------------------|
|               | Počet tried        | Z toho špec. tried | Počet žiakov | Z toho v špec. tried. | Z toho integ. | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD | Počet tried        | Z toho špec. tried | Počet žiakov | Z toho v špec. tried | Z toho integ. | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD |
| 1.,2., 3. a 4 | 1                  | 0                  | 7            | 0                     | 0             | 0              | 0                  | 1                  | 0                  | 7            | 0                    | 0             | 0              | 0                  |
| Spolu         | 1                  | 0                  | 7            | 0                     | 0             | 0              | 0                  | 1                  | 0                  | 7            | 0                    | 0             | 0              | 0                  |

### Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

| POČET ŽIAKOV | Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH |               |                        | POČET TRIED          |
|--------------|------------------------------|---------------|------------------------|----------------------|
|              | počet                        | ODKLADY počet | NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet |                      |
| SPOLU        |                              |               |                        | SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ) |
| Apríl/ 1 ž.  | 1                            | 1             | 0                      | 1 (spoj.)            |
| Spolu / 1 ž. | 1                            | 1             | 0                      | 1 (spoj.)            |

### žiaci 4. ročníka

| Počet žiakov 4. roč. | Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy |         |         |              |         |         |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------------|---------|---------|
|                      | osemročné gymnáziá                                                            |         |         | Na iné školy |         |         |
|                      | Prihlásení                                                                    | Úspešní | Prijatí | Prihlásení   | Úspešní | Prijatí |
|                      | 0                                                                             | 0       | 0       | 0            | 0       | 0       |



**Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**I. stupeň základnej školy**

Hodnotenie žiakov 1. 2. 3. a 4. ročníka podľa ISCED 1

| Ročník                       | 1.          | 2.          | 3.          | 4.          |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Počet žiakov                 | 1           | 2           | 2           | 2           |
| Slovenský jazyk a literatúra | 2           | 1,5         | 2           | 1           |
| Maďarský jazyk a literatúra  | 2           | 1,5         | 2           | 1           |
| Matematika                   | 2           | 1,5         | 2,5         | 2           |
| Informatika                  | -           | -           | 1,5         | 1           |
| Anglický jazyk               | -           | -           | 2           | 1           |
| Vlastiveda                   | -           | -           | 2,5         | 1           |
| Prvouka                      | 1           | 1           | 2           | 1           |
| Prírodoveda                  | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Výtvarná výchova             | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Hudobná výchova              | -           | 1           | 1           | 1           |
| Telesná a športová výchova   | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Pracovné vyučovanie          | -           | -           | 1           | 1           |
| Náboženská výchova           | absolvovali | absolvovali | absolvovali | absolvovali |

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka

| Ročník | Počet žiakov | Počet žiakov so stupňom - prospel - | Počet žiakov so stupňom - neprospel - |
|--------|--------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.     | 1            | 1                                   | 0                                     |
| 2.     | 2            | 2                                   | 0                                     |
| 3.     | 2            | 2                                   | 0                                     |
| 4.     | 2            | 2                                   | 0                                     |
| spolu  | 7            | 7                                   | 0                                     |

**Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2017/2018**

# I. stupeň

| Ročník | Trieda | Uplatňované učebné plány |
|--------|--------|--------------------------|
| 1.     |        | Inovovaný ISCED1         |
| 2.     |        | Inovovaný ISCED1         |
| 3.     |        | Inovovaný ISCED1         |
| 4.     |        | Inovovaný ISCED1         |

## Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

| Základná škola                         | Počet    | Školský klub detí         | Počet    |
|----------------------------------------|----------|---------------------------|----------|
| zamestnanci ZŠ - spolu                 | 1        | 0                         | 0        |
| <b>Z toho PP*</b>                      | <b>1</b> | <b>Z toho PP</b>          | <b>0</b> |
| - na ustanovený pracovný čas           | 1        | - na ustanovený prac. čas | 0        |
| - na kratší pracovný čas               | 0        |                           |          |
| Z počtu PP                             | 1        | Z počtu PP                | 0        |
| - kvalifikovaní                        | 1        | - kvalifikovaní           | 0        |
| - nekvalifikovaní                      | 0        | - nekvalifikovaní         | 0        |
| - dopĺňajú si vzdelanie                | 0        | - dopĺňajú si vzdelanie   | 0        |
| <b>Z toho NP**</b>                     | <b>0</b> | <b>Z toho NP</b>          | <b>0</b> |
| Z počtu NP                             |          | Z počtu NP                | 0        |
| - školský psychológ***                 | 0        | - upratovačky             | 0        |
| - špeciálny pedagóg                    | 0        | <b>ŠkaŠJ</b>              | 0        |
| - upratovačky                          | 0        | zamestnanci ŠkaŠJ-spolu   | 0        |
| - ostatní (ekonóm, školník )           | 0        |                           |          |
| <b>Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD</b> |          | <b>1</b>                  |          |

**Vysvetlivky:** PP\* – pedagogickí zamestnanci, NP\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

## Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/2019

| Predmet                     | Počet neodborne vyučujúcich predmetov |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| Anglický jazyk, Informatika |                                       |
| <b>spolu</b>                | <b>2</b>                              |

## Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( uvádzať za školský rok 2018/2019)

| Forma vzdelávania | Meno: | Priebeh vzdelávania/počet |           |
|-------------------|-------|---------------------------|-----------|
|                   |       | ukončilo                  | pokračuje |
| -                 | -     | -                         | -         |



## Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

| Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ                                |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>2018 SEPTEMBER</b>                                               |                                                                   |
| 3.9.                                                                | Slávnostné otvorenie šk.roka privítanie prvákov                   |
| 5.9.                                                                | BOZP                                                              |
| 7.9.                                                                | Zámocké dni                                                       |
| 29.9.                                                               | Deň maďarskej ľudovej rozprávky                                   |
| Čajové popoludnie – zoznamovacie popoludnie s prvákmi               |                                                                   |
| Výstava ovocia, zeleniny a žiackych prác z plodov jesennej prírody  |                                                                   |
| <b>OKTÓBER</b>                                                      |                                                                   |
| 4.10.                                                               | Hry na športovom ihrisku                                          |
| 11.10.                                                              | Rákóczi Szövetség pre 1.ročník                                    |
| 29.10.                                                              | Jesenná dielňa                                                    |
| <b>NOVEMBER</b>                                                     |                                                                   |
| <b>HALLOWEEN</b>                                                    |                                                                   |
| 22.11.                                                              | Divadlo v Strekove . Gál tamás . Jóka                             |
| 23.11.                                                              | Vianočná dielňa                                                   |
| <b>DECEMBER</b>                                                     |                                                                   |
| Pytagoriáda – školské kolo                                          |                                                                   |
| 6.12.                                                               | Príde, príde Mikuláš – privítanie Mikuláša so spevom a básničkami |
| 16.12.                                                              | Vianočný kultúrny program v kultúrnom dome                        |
| Príprava vianočných darčiekov                                       |                                                                   |
| Vianoce v škole – vzájomné podarovanie pod stromčekom               |                                                                   |
| <b>2019 JANUÁR</b>                                                  |                                                                   |
| Výtvarná súťaž: Vesmír očami detí                                   |                                                                   |
| 9.1.                                                                | Hra na snehu                                                      |
| Tomba Mihály – školské kolo                                         |                                                                   |
| <b>FEBRUÁR</b>                                                      |                                                                   |
| 11.2.                                                               | Tomba Mihály – obvodné kolo kolo                                  |
| 22.2.                                                               | Maškarný ples spolu so škôlkou                                    |
| <b>MAREC</b>                                                        |                                                                   |
| 15.3.                                                               | Oslava 15. marca v škole                                          |
| 19.3.                                                               | Tomba Mihály –okresné kolo                                        |
| Výstava maďarských a slovenských detských kníh – rozprávkový týždeň |                                                                   |
| <b>APRÍL</b>                                                        |                                                                   |
| Zápis do 1. ročníka                                                 |                                                                   |
| 5.4.                                                                | Návšteva knižnice                                                 |
| 11.4.                                                               | Deň maďarskej poezie                                              |
| Deň narcisov                                                        |                                                                   |
| 12.4.                                                               | Gyurcsó István szavalóverseny                                     |
| Veľkonočná dielňa                                                   |                                                                   |
| 29.4.                                                               | Divadlo v Komárne : A pokoli puncspancs                           |
| Deň Zeme                                                            |                                                                   |
| <b>MÁJ</b>                                                          |                                                                   |
| 10.5.                                                               | Deň matiek spolu so škôlkou                                       |
| 31.5.                                                               | Deň detí v Štúrove                                                |
| 31.5.                                                               | Andersenova noc v škole                                           |
| <b>JÚN</b>                                                          |                                                                   |
| 2.6.                                                                | Deň detí v obci                                                   |
| 20.6.                                                               | Rozlúčka so materskou školou                                      |
| 28.6.                                                               | Slávnostné uzatváranie školského roka                             |
| 29.6.                                                               | Školský výlet – Malkia Parkt'                                     |

## Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

| Názov súťaže, olympiády                                 |                  |                    |
|---------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
|                                                         | Obvodné kolo     | Okresné kolo       |
| <b>Hrabovský Annamária</b>                              |                  |                    |
| XXVIII. Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Verseny        | - Zlaté pásmo    | - Strieborné pásmo |
| XXV. Gyurcsó István Emléknep                            | - 3.miesto       |                    |
| XYI. ISTER GRANUM Eurorégiós Vers- és Mesemondó Verseny | - 2.miesto       |                    |
| XII. Kaszás Attila Versmondó Fesztivál                  | - Zlaté pásmo    |                    |
| <b>Hlavatý Miriam</b>                                   |                  |                    |
| Pislákoló Mécses Vers - és Prózamondó Verseny           | - Bronzové pásmo |                    |
| XXVIII. Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Verseny        | - Účasť          |                    |
| XXV. Gyurcsó István Emléknep                            | - Účasť          |                    |
| XII. Kaszás Attila Versmondó Fesztivál                  | - Bronzové pásmo |                    |

### j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)

| Názov projektu | Termín začatia realizácie projektu | Termín ukončenia realizácie projektu | Výsledky |
|----------------|------------------------------------|--------------------------------------|----------|
| -              | -                                  | -                                    | -        |

### Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Málotriedna škola v Rúbani bola znovu otvorená od 1. septembra 1990. Vzhľadom na počet žiakov, priestorovo škola má dosť učební v súvislosti s plnením učebných plánov a osnov. Vybavenie učební je štandardné. Z jednej triedy sme zariadili počítačovú miestnosť, ktorá sa



vybavila domácim kinom a projektorom, aby sa v rámci vyučovacích predmetov mohli využiť počítače a Internet, CD materiály. Škola má učebňu na vyučovanie telesnej výchovy - vybavenú štandardným telocvičným náradím. Za školou je ihrisko s umelou trávou, ktorú využívame na hodine telesnej výchovy a v rámci aktivít. Priestorové a materiálne podmienky školy sú vcelku vyhovujúce.

### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Túto informáciu zabezpečí Obec Rúbaň priložením Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

### **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Negatívny demografický vývoj obyvateľstva SR sa odzrkadľuje aj v živote našej školy. Tento fakt nás nútil určiť si nasledovné ciele: zlepšiť verejnú mienku o škole a zastaviť znižovanie počtu žiakov.

#### **V školskom roku 2018/2019 hlavnými úlohami školy boli:**

- Pokračovať v humanizácii vyučovacieho procesu na škole a v rozvoji kreativity žiakov
- Environmentálna výchova a vzdelávanie (čistá voda, bezpečná a zdravá doprava, separácia odpadov a následná recyklácia...)
- Využívanie výpočtovej techniky vo vyučovacom procese
- Venovať zvýšenú pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch
- Venovať pozornosť aj témam týkajúcich starších ľudí, s cieľom zvyšovania úcty žiakov voči nim.
- „Zdravie v školách“ – zdravý životný trend - realizovanie aktivít a programov na prevenciu civilizačných ochorení (napr. obezity), na zdravé potraviny, na podporu telesného a duševného zdravia - zvýšenú pozornosť venovať pohybu okrem telesnej výchovy aj v mimoškolskej činnosti, organizovať aktivity zamerané na zmenu životného štýlu
- Prevenciu drogových závislostí, šikanovanie realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu
- Aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, záškoláctva, bezpečného používania internetu.
- Aktívne zabezpečovať IKT vybavenie a zvýšiť počet počítačov

Vyhodnotenie týchto úloh:

#### **- Pokračovať v humanizácii vyučovacieho procesu na škole a v rozvoji kreativity žiakov**

Vo výchovno- vyučovacom procese sme dodržiavali Deklaráciu práv dieťaťa, psychohygienické zásady. Našou snahou bolo dosiahnuť, aby sa žiaci v škole cítili dobre, aby radi chodili do školy. Žiakov sme viedli aj k humánnemu prístupu k zvieratám ( besedy, dramatické hry, starostlivosť o vtáčikov v zime)

Kreativitu žiakov sme rozvíjali v rámci vyučovacieho procesu i mimo nej. Úspešne sme zapájali žiakov do rôznych predmetových súťaží.

Svoju kreativitu mohli rozvíjať žiaci aj vo výtvarnom krúžku.

Mnohé aktivity, ktoré škola organizovala, alebo do nich sa zapájala dali možnosť rozvoju kreativity, napr. výstava ovocia a zeleniny, výstava predmetov, vytvorených z druhotných surovín, kultúrne programy na Vianoce a Deň matiek, estráda, atď.

- **Environmentálna výchova** nie je samostatným predmetom, ale je súčasťou obsahu jednotlivých učebných predmetov – vedomostný základ tvorí najmä obsah prírodovedy a vlastivedy a výchovný vplyv na žiakov sa musí diať na báze obsahu vyučovania. Ak chceme splniť cieľ vzdelávania, je nutné kráčať krok za krokom. Postupne zahrnúť do vyučovania a podľa možností a mimo vyučovania nielen príjem množstva informácií, ale aj aktivity. Chceme odborníkov, ale chceme aj vnímavých ľudí. Chceme zodpovedných spotrebiteľov a chceme aj



ľudí s určitým rebríčkom hodnôt. Environmentálnu výchovu chápeme ako cestu, na ktorej všetci spolu nachádzame nové skúsenosti a nový zmysel života.

**-Využívanie výpočtovej techniky vo vyučovacom procese** -na rôznych hodinách využívali sme dané, kvalitné výučné programy, internet.

**- Venovať zvýšenú pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch**– Usporiadali sme výstavu kníh a navštívili sme knižnicu – naším cieľom bol vzbudiť u žiakov záujem o knihy, o čítanie. Vo všetkých predmetoch majú žiaci možnosť na prípravu prednášok.

**- Venovať pozornosť aj témam týkajúcich starších ľudí, s cieľom zvyšovania úcty žiakov voči nim**– Využívame situačné hry, dramatizáciu, príbehy zo života - aby pomáhali starším – napr. starým rodičom v nákupe, v upratovaní, v záhrade...

**- „Zdravie v školách“** - Zvýšenú pozornosť sme venovali pohybu okrem telesnej výchovy aj v mimoškolskej činnosti. Skúsili sme vytvoriť zmeny v našom životnom štýle – správna životospráva, pitný režim, ...Realizovali sme programy na prevenciu civilizačných ochorení ( prevencia obezity – zníženie konzumácie sladkostí, nealkoholických nápojov s veľkým obsahom cukru, alebo s obsahom kofeínu a chinínu), na podporu telesného a duševného zdravia .

**- Prevencia drogových závislostí** – Naším cieľom je, aby sme zabránili tomu, aby sa mladí ľudia dostali do kontaktu s drogami. Môžeme to dosiahnuť správnym využitím voľného času. Zoznamovali sme deti so svetom, ktorý na nich čaká, aby boli lepšie pripravené čeliť najrôznejším nástrahám. Keď sa dozvedia, pokiaľ sú ešte malé, o bolesti, o nebezpečenstvách, ktoré by ich mohli zlákať v čase dospievania, budú ľahšie odolávať nátlaku, s ktorým sa stretnú a ktorému sa nevyhnú.

**- Aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, záškoláctva, bezpečného používania internetu**– Využívame príbehy zo života, situačné hry, dramatizáciu, médiu -správy z novín, televíziu atď. - pomocou ktorých upozorníme žiakov na rôzne nebezpečenstvá , a zároveň, aby sa naučili vziať na seba zodpovednosť aj za svoje činy, aj za svoje viny.

**V koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2018/2019 za hlavný cieľ vzhľadom na jej postavenie národnostnej školy určila:**

Sledovať a zvýšiť úroveň vyučovania slovenského jazyka a literatúry s princípom komunikatívnosti aj v ústnej aj v písomnej forme - rozvíjať komunikačných kompetencií žiakov v štátnom jazyku- ako i úrovne vzdelávania v materinskom jazyku. Treba venovať zvýšenú pozornosť počúvaniu a čítaniu s porozumením v Sjsl a Mjl. Využívať doplnkovú literatúru a detské časopisy.

Kontrola a hodnotenie vytýčeného cieľa :

Na základe podrobne rozpracovaného Plánu vnútroškolskej kontroly na rok 2017/2018 sa vypracoval cieľavedomý a premyslený systém vnútroškolskej kontroly, do ktorej sa zahrnulo na splnenie vytýčeného hlavného cieľa aj :

A/ Skvalitnenie vyučovania slovenského a maďarského jazyka ( dramatické hry, výučné programy, didaktické pomôcky...)

B/ Sledovanie vzdelávacích štandardov s explicitnými úlohami v rámci vyučovacích hodín.

Vychádzajúc z výsledkov práce v šk. roku 2017-2018 sa vnútroškolská kontrola zamerala v šk.r. 2018/2019 na úseku pedagogickom na nasledovné :

1.Vývoj žiakov 1-2.ročníka-celkove, zvláštny dôraz klásť na jazykové zdatnosti žiakov  
termín : trvalý

zodpovední: vyučujúci  
kontroluje: riad. školy

2.Ovládanie učiva v 3.t- 4.ročníku z matematiky, slovenského a maďarského jazyka, prírodovedy a vlastivedy  
zodpovední : vyučujúci  
kontroluje : riaditeľka školy  
analýza výsledkov : štvrťročne na klasifikačných poradách



3. Naďalej pokračovať podľa schopnosti žiakov v zúčastňovaní sa súťaží organizované pre maď. ZŠ - Pytagoriáda, súťaž v prednese prózy a poézie –Tompá Mihály.  
Cieľ v školskom roku 2018/2019 sa splnil .To sa ukáže v dosiahnutých výsledkoch - vo vyhodnotení vnútroškolskej kontroly, prospechu a správanie žiakov a výstupných previerok, školských úloh, diktátov za školský rok 2018/2019.

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

### SWOT analýza

| SILNÉ STRÁNKY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SLABÉ STRÁNKY                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ priestraná budova s odbornými učebňami- s triedou na vyučovanie telesnej výchovy a učebňou na vyučovanie informatiky s prístupom na internet</li> <li>➤ zapájanie sa do projektov – ŠPÚ</li> <li>➤ primeraná úroveň ovládania práce s PC u pedagogických pracovníkov</li> <li>➤ záujem učiteľov o vzdelávanie a o nové inovačné metódy pedagogickej práce(ŠPÚ, DVUi)</li> <li>➤ starostlivosť o nadaných žiakov, ich zapájanie do rôznych súťaží</li> <li>➤ humánny prístup ku žiakom školy</li> <li>➤ pestrá, bohatá mimoškolská činnosť</li> <li>➤ stály, mladý, tvorivý pedagogický kolektív</li> <li>➤ záujem rodičov a občanov lokálnej komunity o činnosť školy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zastarané toalety</li> </ul>                                                            |
| PRÍLEŽITOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RIZIKÁ                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> <li>➤ možnosť využitia dobre vybavenej triedy na vyučovanie telesnej výchovy</li> <li>➤ očakávaná reforma obsahu vzdelávania</li> <li>➤ rešpektovanie jedinečnosti žiaka</li> <li>➤ možnosť využitia voľného času žiakov v krúžkoch</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> </ul> |



- výborné podmienky na mimoškolskú športovú činnosť (loptové hry)

## **II. Ďalšie informácie o škole:**

### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Príjemná rodinná atmosféra, čisté prostredie.

Vyučovanie sa začína o 8.00 hodine. Psychohygienické zásady výchovy a vzdelávania sú dodržané. Prestávky medzi vyučovacími hodinami sú min. 10 minútové, pri tvorbe rozvrhu hodín sa tiež prihliadalo na psychohygienické potreby žiakov.

### **Voľnočasové aktivity školy**

Žiaci vo svojom voľnom čase po vyučovaní mohli pracovať v záujmovom krúžku :  
výtvarný krúžok

### **Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

Spolupráca školy s rodičmi je veľmi dobrá. Okrem úradných hodín školu môžu navštíviť rodičia kedykoľvek, členovia ZMRS aktívne spolupracujú s triednymi učiteľmi.

### **Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Veľmi dobrá je spolupráca so starostkou obce, pracovníkmi obecného úradu, ale hlavne s materskou školou – rôzne predstavenia, kultúrne programy a vystupovania – Vianoce, fašiangy, zápisný program a miestnou knižnicou – Andersenova Noc v škole

Poďakovanie patrí všetkým hore uvedeným organizáciám, súkromníkom a sponzorom, ktorí podporujú našu školu. Ďakujeme Rade rodičov, členom a vedením ZMRS pri našej škole, ktorá svojou prácou, ako aj finančne vo veľkej miere podporovala našich žiakov.

### **Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2018/2019**

- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania)

| Ročník | žiacov | Osprav. hodiny | Neosprav. hodiny | Ne-pros. p. žiaci | Knižná odmena                         | Pochvaly tr. Učiteľa | Pokarh. Tr. Učiteľa | Pokar. Riad. | Zníž. Znamka zo spr. |
|--------|--------|----------------|------------------|-------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------|--------------|----------------------|
| 1.     | 1      | 209            | 0                | 0                 | Užáková Bianka                        | 0                    | 0                   | 0            | 0                    |
| 2.     | 2      | 138            | 0                | 0                 | Hlavatá Miriam<br>Užáková Dominika    | 0                    | 0                   | 0            | 0                    |
| 3.     | 2      | 345            | 0                | 0                 | Hrabovská Annamária<br>Vanyová Monika | 0                    | 0                   | 0            | 0                    |
| 4.     | 2      | 318            | 0                | 0                 | Péter Sebastian<br>Zsemberiová Mária  | 0                    | 0                   | 0            | 0                    |



V Rúbani, 23. 08. 2019

  
Mgr. Andrea Horváth  
riad. školy