

R2018/2939

S p r á v a

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola, Rúbaň – Fűr 28 za školský rok 2017/2018.

Predkladá:

Mgr. Andrea Horváth
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa: 8.10.2018

Obecný úrad v Rúbani	
Dátum:	28. 09. 2018
Číslo záznamu:	1
Číslo spisu:	SM/18/100696
Prílohy:	1
Výdavky:	Cm

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi: Obec Rúbaň
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s VJM – Alapiskola Rúbaň - Fűr za školský rok 2017/2018

Vasová

Aneta Vašová

predseda Rady školy pri ZŠ s VJM – Alapiskola Rúbaň – Fűr 28

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Rúbaň

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s VJM – Alapiskola Rúbaň - Fűr za školský rok 2017/2018



Ing. Štěpánka Zacharová
za zriaďovateľa

[Handwritten signature]

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná na základe Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č. 10/2006 – R z 25. mája 2006 k vyhláške Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Podklady:

- Plán práce ZŠ s VJM - Alapiskola Rúbaň – Fűr na školský rok 2017/2018
- Vyhodnotenie plnenia plánu práce za školský rok 2017/2018
- Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s VJM Rúbaň v šk. r. rok 2017/2018
- Vyhodnotenie vnútro školskej kontroly za školský rok 2017/2018
- Školské súťaže, umiestnenia a aktivity
- Účasť na kultúrnych, spoločenských podujatiach a mimoškolská činnosť



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským –Alapiskola, Rúbaň – Fűr 28
941 36 Rúbaň
za školský rok 2017/2018

I.A

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy	Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola, Rúbaň – Fűr 28
Adresa školy	Rúbaň 28, 941 36 Rúbaň
Telefónne číslo	+421356499103
Email	skola-ruban@stonline.sk
Webové sídlo	www.obecruban.sk
Zriaďovateľ	Obec Rúbaň
Riaditeľ školy	Mgr. Andrea Horváth

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským Rúbaň bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy:

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný
Mgr. Norbert Szabó	Predseda do 28.2.2018	Za pedagogických zamestnancov
Ing. Ladislav Bolya	Člen	Za zriaďovateľa
Erika Csölleová	Člen	Za nepedagogických zamestnancov
Tímea Jávorková	Člen	Za rodičov
Mária Zsemberiová	Člen	Za rodičov
Aneta Vasová	Člen	Za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018:

V školskom roku sa uskutočnili 2 zasadnutia rady školy.

Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala bola pomoc pri plnení úloh školy, vyhodnotenie školského roku 2016/2017, plán práce na školský rok 2017/2018, organizácia školského roku rok 2017/2018. Všetky ostatné zasadnutia boli informačné o činnosti ZŠ v priebehu školského roka .

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Prehľad poradných orgánov na kmeňovej škole – Základná škola s VJM Strekov :

Metodické združenie pre 1.- 4. ročník a ŠKD (MZ) – vedúca Mgr. Mária Szekeresová

Členovia MZ rozpracovali úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy do svojho plánu. Zasadali 5 krát. Prácu MZ kontrolovala riaditeľka školy /účasť na zasadnutiach, kontrola zápisníc, polročné hodnotenia na pedagogických radách/.

Forma kontroly:

- hospitácia: riaditeľka školy, zástupca riaditeľky
- priebežné testy: riaditeľka školy, učiteľka vyuč. predmetu
- vedomostné testy, rozhovor so žiakmi,
- sledovanie využitia učebných pomôcok, vyučovacích foriem a metód, aplikácia vedomosti v praxi, spolupráca žiak – učiteľ,
- pri vnútro školskej kontrole sa berie ohľad komplexne aj na formy sledovania učebných plánov a osnov, dodržiavanie časovo-tematických plánov a vzdelávacích štandardov s exemplárnymi úlohami.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2017/2018

Ročník	Stav k 15. 9. 2017							Stav k 30. 6. 2018						
	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.,2., 3. a 4	1	0	8	0	0	0	0	1	0	8	0	0	0	0
Spolu	1	0	8	0	0	0	0	1	0	8	0	0	0	0

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	počet	ODKLADY počet	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
Apríl/ 1 ž.	2	0	0	1 (spoj.)
Spolu / 1 ž.	2	0	0	1 (spoj.)

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. 2. 3. a 4. ročníka podľa ISCED 1

Ročník	Počet žiakov	SJL	MJL	MAT	AJ	VLA	PVO PDA	VYV	HUV	TSV	PVC	INF
		1.	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1
2.	2	1,5	2	2	-	-	1,5	1	1	1	-	-
3.	3	2,3	3	2,6	2	1,3	2	1	1	1	1	2
4.	2	1,5	1	1,5	1	1	1	1	1	1	1	1

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka

Ročník	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom - prospel -	Počet žiakov so stupňom - neprospel -
1.	1	1	0
2.	2	2	0
3.	3	3	0
4.	2	2	0
spolu	8	8	0

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2017/2018

I. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.		Inovovaný ISCED1
2.		Inovovaný ISCED1
3.		Inovovaný ISCED1
4.		ISCED1

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ - spolu	1(od 1.3.2018)	0	0
Z toho PP*	1	Z toho PP	0
- na ustanovený pracovný čas	1	- na ustanovený prac. čas	0
- na kratší pracovný čas	0		
Z počtu PP	1	Z počtu PP	0
- kvalifikovaní	1	- kvalifikovaní	0
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
			0
Z toho NP**	0	Z toho NP	
Z počtu NP		Z počtu NP	0
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0
- špeciálny pedagóg	0		
- upratovačky	0		
- ostatní (ekonóm, školník)	0		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD		1	

Vysvetlivky: PP* – pedagogickí zamestnanci, NP** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2017/2018

Predmet	Počet neodborne vyučujúcich predmetov Anglický jazyk, Informatika
spolu	2

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (uvádzať za školský rok 2017/2018)

Forma vzdelávania	Meno:	Priebeh vzdelávania/počet	
		ukončilo	pokračuje
atestačné	Mgr.Horváth Andrea	1	-

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ
2017 SEPTEMBER
Slávnostné otvorenie školského roka - privítanie prvákov
BOZP
Deň maďarskej ľudovej rozprávky
Čajové popoludnie – zoznamovacie popoludnie s prvákmi
Výstava ovocia, zeleniny a žiackych prác z plodov jesennej prírody
OKTÓBER
Kultúrny program – Deň dôchodcov
Divadlo v Komárne: Az elvarázsolt testvérek
Jesenná dielňa
NOVEMBER
Hra na snehu
Rákóczi Szövetség pre 1.ročník
DECEMBER
Pytagoriáda – školské kolo
Vianočná dielňa
Príde, príde Mikuláš – privítanie Mikuláša so spevom a básničkami
Vianočný kultúrny program v kultúrnom dome
Príprava vianočných darčiekov
Vianoce v škole – vzájomné podarovanie pod stromčekom
2018 JANUÁR
Výtvarná súťaž: Vesmír očami detí
FEBRUÁR
Tompa Mihály – školské kolo
Maškarný ples v škole
Tompa Mihály – okresné kolo
MAREC
Pytagoriáda
Oslava 15. marca v škole
Tompa Mihály
Kiss Kata zenekar
Veľkonočná dielňa
Výstava maďarských a slovenských detských kníh – rozprávkový týždeň
APRÍL

Deň maďarskej poezie
Zápis do 1. ročníka
Deň narcisov
Divadlo v Komárne : Hoppláda
Deň Zeme
MÁJ
Majáles
Deň matiek v kultúrnom dome
Andersenova noc v škole
JÚN
Deň detí
Rozlúčka s materskou školou
Školský výlet – Budapešť
Slávnostné uzatváranie školského roka

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Obvodné kolo	Okresné kolo	Krajské kolo
	Matematická pytagoriáda	Jávorka Dániel	Jávorka Dániel
Tompa Mihály Vers és Prózamondó Verseny	Hrabovsky Annamária	Hrabovsky Annamária	Hrabovsky Annamária

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
-	-	-	-

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Málotriedna škola v Rúbani bola znovu otvorená od 1. septembra 1990. Vzhľadom na počet žiakov má škola priestorovo dost' učební v súvislosti s plnením učebných plánov a osnov. Vybavenie učební je štandardné. Z jednej triedy sa zriadila počítačová miestnosť, ktorá je vybavená domácim kúnom a projektorom. V rámci vyučovacích predmetov sa môžu využiť počítače a Internet, CD materiály. Škola má učebňu na vyučovanie telesnej výchovy - vybavenú štandardným telocvičným náradím. Za školou je ihrisko s umelou trávou, ktorá sa využíva na hodine telesnej výchovy a v rámci aktivít. Priestorové a materiálne podmienky školy sú vcelku vyhovujúce.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Túto informáciu zabezpečí Obec Rúbaň priložením Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Negatívny demografický vývoj obyvateľstva SR sa odzrkadľuje aj v živote našej školy. Tento fakt nás nútil určiť si nasledovné ciele: zlepšiť verejnú mienku o škole a zastaviť znižovanie počtu žiakov.

V školskom roku 2017/2018 hlavnými úlohami školy boli:

- Pokračovať v humanizácii vyučovacieho procesu na škole a v rozvoji kreativity žiakov
- Environmentálna výchova a vzdelávanie (čistá voda, bezpečná a zdravá doprava, separácia odpadov a ich následná recyklácia...)
- Využívanie výpočtovej techniky vo vyučovacom procese
- Venovať zvýšenú pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch
- Venovať pozornosť aj témam týkajúcich starších ľudí s cieľom zvyšovania úcty žiakov voči nim.
- „Zdravie v školách“ – zdravý životný trend, realizovanie aktivít a programov na prevenciu civilizačných ochorení (napr. obezity), na zdravé potraviny, na podporu telesného a duševného zdravia - zvýšenú pozornosť venovať pohybu okrem telesnej výchovy aj v mimoškolskej činnosti, organizovať aktivity zamerané na zmenu životného štýlu
- Prevencia drogových závislostí, šikanovanie realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu
- Aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, záškoláctva, bezpečného používania internetu.
- Aktívne zabezpečovať IKT vybavenie a zvýšiť počet počítačov

Vyhodnotenie týchto úloh:

Pokračovať v humanizácii vyučovacieho procesu na škole a v rozvoji kreativity žiakov

Vo výchovno-vyučovacom procese sme dodržiavali Deklaráciu práv dieťaťa, psycho-hygienické zásady. Našou snahou bolo dosiahnuť, aby sa žiaci v škole cítili dobre, aby radi chodili do školy. Žiakov sme viedli aj k humánnemu prístupu k zvieratám (besedy, dramatické hry, starostlivosť o vtáčikov v zime).

Kreativitu žiakov sme rozvíjali v rámci vyučovacieho procesu i mimo nej. Úspešne sme zapájali žiakov do rôznych predmetových súťaží.

Svoju kreativitu mohli rozvíjať žiaci aj vo výtvarnom krúžku.

Mnohé aktivity, ktoré škola organizovala, alebo do nich sa zapájala, dali možnosť rozvoju kreativity, napr. výstava ovocia a zeleniny, výstava predmetov vytvorených z druhotných surovín, kultúrne programy na Vianoce a Deň matiek, estráda, atď.

Environmentálna výchova nie je samostatným predmetom, ale je súčasťou obsahu jednotlivých učebných predmetov – vedomostný základ tvorí najmä obsah prírodovedy a vlastivedy a výchovný vplyv na žiakov sa musí diať na báze obsahu vyučovania. Ak chceme splniť cieľ vzdelávania, je nutné kráčať krok za krokom. Postupne zahrnúť do vyučovania a podľa možností a mimo vyučovania nielen príjem množstva informácií, ale aj aktivity. Chceme odborníkov, ale chceme aj vnímavých ľudí. Chceme zodpovedných spotrebiteľov a chceme aj ľudí s určitým rebríčkom hodnôt. Environmentálnu výchovu chápeme ako cestu, na ktorej všetci spolu nachádzame nové skúsenosti a nový zmysel života.

Využívanie výpočtovej techniky vo vyučovacom procese - na rôznych hodinách sme využívali dané kvalitné výučné programy, internet.

Venovať zvýšenú pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch Usporiadali sme výstavu kníh a navštívili sme knižnicu – našim cieľom bol vzbudiť u žiakov záujem o knihy, o čítanie. Vo všetkých predmetoch majú žiaci možnosť na prípravu prednášok.

Venovať pozornosť aj témam týkajúcich sa starších ľudí s cieľom zvyšovania úcty žiakov voči nim Využívame situačné hry, dramatizáciu, príbehy zo života - aby pomáhali starším – napr. starým rodičom v nákupe, v upratovaní, v záhrade...

„Zdravie v školách“

Zvýšenú pozornosť sme venovali pohybu okrem telesnej výchovy aj v mimoškolskej činnosti. Skúsili sme vytvoriť zmeny v našom životnom štýle – správna životospráva, pitný režim, ... Realizovali sme programy na prevenciu civilizačných ochorení (prevencia obezity – zníženie konzumácie sladkostí, nealkoholických nápojov s veľkým obsahom cukru, alebo s obsahom kofeínu a chinínu), na podporu telesného a duševného zdravia.

Prevencia drogových závislostí

Naším cieľom je, aby sme zabránili tomu, aby sa mladí ľudia dostali do kontaktu s drogami. Môžeme to dosiahnuť správnym využitím voľného času. Zoznamovali sme deti so svetom, ktorý na nich čaká, aby

boli lepšie pripravené čeliť najrôznejším nástrahám. Keď sa dozvedia, pokiaľ sú ešte malé, o bolesti, o nebezpečenstvách, ktoré by ich mohli zlákať v čase dospievania, budú ľahšie odolávať nátlaku, s ktorým sa stretnú a ktorému sa nevyhnú.

Aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, záškoláctva, bezpečného používania internetu
Využívame príbehy zo života, situačné hry, dramatizáciu, médiá - správy z novín, televíziu atď., pomocou ktorých upozorníme žiakov na rôzne nebezpečenstvá a zároveň, aby sa naučili vziať na seba zodpovednosť aj za svoje činy, aj za svoje viny.

V koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2017/2018 za hlavný cieľ vzhľadom na jej postavenie národnostnej školy určila:

Sledovať a zvýšiť úroveň vyučovania slovenského jazyka a literatúry s princípom komunikatívnosti aj v ústnej aj v písomnej forme - rozvíjať komunikačné kompetencie žiakov v štátnom jazyku ako i úrovne vzdelávania v materinskom jazyku. Treba venovať zvýšenú pozornosť počúvaniu a čítaniu s porozumením v slovenskom i maďarskom jazyku. Využívať doplnkovú literatúru a detské časopisy.

Kontrola a hodnotenie vytýčeného cieľa :

Na základe podrobne rozpracovaného Plánu vnútro školskej kontroly na rok 2017/2018 sa vypracoval cieľavedomý a premyslený systém vnútro školskej kontroly, do ktorej sa zahrnulo na splnenie vytýčeného hlavného cieľa aj :

A/ Skvalitnenie vyučovania slovenského a maďarského jazyka (dramatické hry, výučné programy, didaktické pomôcky...)

B/ Sledovanie vzdelávacích štandardov s explicitnými úlohami v rámci vyučovacích hodín.

Vychádzajúc z výsledkov práce v školskom roku 2016 /2017 sa vnútro školská kontrola zamerala v školskom roku 2017/2018 na úseku pedagogickom na nasledovné :

1. Vývoj žiakov 1.-2. ročníka celkove, zvláštny dôraz klásť na jazykové zdatnosti žiakov
termín : trvalý
zodpovedný: vyučujúci
2. Ovládanie učiva v 3.- 4.ročníku z matematiky, slovenského a maďarského jazyka, prírodovedy a vlastivedy
zodpovedný : vyučujúci
3. Nadalej pokračovať podľa schopnosti žiakov v zúčastňovaní sa súťaží organizované pre maďarské základné školy - Poznaj slovenskú reč, Pytagoriáda, súťaž v prednese prózy a poézie – Tompa Mihály.

Cieľ v školskom roku 2017/2018 sa splnil. Prejavilo sa to v dosiahnutých výsledkoch, vo vyhodnotení vnútro školskej kontroly, prospechu a správania žiakov a výstupných previerok, za školský rok 2017/2018.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">➤ odbornosť pedagogických zamestnancov➤ priestranná budova s odbornými učebňami, s triedou na vyučovanie telesnej výchovy a učebňou na vyučovanie informatiky s prístupom na	<ul style="list-style-type: none">➤ zastarané toalety

<p>internet</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zapájanie sa do projektov – ŠPÚ ➤ primeraná úroveň ovládania práce s PC u pedagogických pracovníkov ➤ záujem učiteľa o vzdelávanie a o nové inovačné metódy pedagogickej práce(ŠPÚ, DVUi) ➤ starostlivosť o nadaných žiakov, ich zapájanie do rôznych súťaží ➤ humánny prístup ku žiakom školy ➤ pestrá, bohatá mimoškolská činnosť ➤ záujem rodičov a občanov lokálnej komunity o činnosť školy 	
<p>PRÍLEŽITOSTI</p>	<p>RIZIKÁ</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ možnosť využitia dobre vybavenej triedy na vyučovanie telesnej výchovy ➤ očakávaná reforma obsahu vzdelávania ➤ rešpektovanie jedinečnosti žiaka ➤ možnosť využitia voľného času žiakov v krúžkoch ➤ výborné podmienky na mimoškolskú športovú činnosť (loptové hry) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov

II. Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Prijemná rodinná atmosféra, čisté prostredie.

Vyučovanie sa začína o 8.00 hodine. Psychohygienické zásady výchovy a vzdelávania sú dodržané. Prestávky medzi vyučovacími hodinami sú 10 minútové. Pri tvorbe rozvrhu hodín sa tiež prihliadalo na psychohygienické potreby žiakov.

Voľnočasové aktivity školy

Žiaci vo svojom voľnom čase po vyučovaní mohli pracovať v záujmovom krúžku : *výtvarný krúžok*

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi je veľmi dobrá. Okrem úradných hodín školu môžu navštíviť rodičia kedykoľvek, členovia ZMRS aktívne spolupracujú s učiteľom.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Veľmi dobrá je spolupráca so starostkou obce, zamestnancami obecného úradu, ale hlavne s materskou školou (rôzne predstavenia, kultúrne programy a vystúpenia – Vianoce, fašiangy, zápisný program) a miestnou knižnicou (Andersenova noc v škole).


Poďakovanie patrí všetkým hore uvedeným organizáciám a osobám, ktorí podporujú našu školu. Ďakujeme Rade rodičov, členom a vedeniu ZMRS pri našej škole, ktorá svojou prácou, ako aj finančne vo veľkej miere podporovala našich žiakov.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2017/2018

- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania)

Ročník	žiacov	Osprav. hodiny	Neosprav. hodiny	Ne-prosp. žiaci	Knižná odmena	Pochvaly tr. Učiteľa	Pokarh. Tr. Učiteľa	Pokar. Riad.	Zníž. Znamka zo spr.
1.	1	49	0	0	Hlavatá Miriam	0	0	0	0
2.	2	360	0	0	Hrabovská Annamária Vanyová Monika	0	0	0	0
3.	3	895	0	0	Péter Sebastian Richter Alex Vojtech Zsemberiová Mária	0	0	0	0
4.	2	289	0	0	Jávorka Dániel Vassová Anastázia	0	0	0	0

V Rúbani, 5. 9. 2018


Mgr. Andrea Horváth
riaditeľ školy