

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola Rúbaň –
Fűr 28za školský rok 2015/2016.

Predkladá:

Mgr. Andrea Horváth
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa. 6. 9. 2016

Obecný úrad v Rúbani	
Datum:	21. 10. 2016
Číslo záznamu:	2016/02280
Číslo spisu:	2016/01815
Prílohy:	/
Vydáva:	CS

174

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obec Rúbaň

s c h v á l iť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s VJM - AlapiskolaRúbaň-Fűr
za školský rok 2015/2016

Mgr. Norbert Szabó
predseda Rady školy pri ZŠ s VJM –
AlapiskolaRúbaň – Fűr 28

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Rúbaň

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s VJM – Alapiskola Rúbaň - Fűr
za školský rok 2015/2016

Ing. Štěpánka Zacharová
za zriaďovateľa



Vypracovala: Mgr. Andrea Horváth

Východiská a podklady:
Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Metodického usmernenia č. 10/2006 Z.z. z 25. 05.2006 ktorým sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Zákon č. 37/2009 Z. z., Národnej rady Slovenskej republiky č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 462/2008 Z. z. - vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z.z. o základnej škole
3. Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 422/2009 Z. z., ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov,
4. Koncepcia školy na roky 2010 - 2015
5. Plán práce ZŠ s VJM - Alapiskola Rúbaň – Fúrna školský rok 2015/2016
6. Vyhodnotenie plnenia plánupráce za šk.r. 2015/16
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s VJM Rúbaň v šk. r. 2015/2016
8. Ďalšie podklady :
 - Vyhodnotenie vnútroškolskej kontroly za školský rok 2015/2016
 - Vyhodnotenie programu – Zdravie a správna životospráva
 - Vyhodnotenie protidrogovej výchovy na našej škole
 - Školské súťaže, umiestnenia a aktivity
 - Účasť na kultúrnych, spoločenských podujatiach a mimoškolská činnosť

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským –AlapiskolaRúbaň – Fúr 28
941 36 Rúbaň
za školský rok 2015/2016

I.

Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským- Alapiskola Rúbaň – Fúr 28
2. Adresa školy: 941 36 Rúbaň
3. telefónne číslo:035/6499103
4. e-mailová adresa: skola-ruban@stonline.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Rúbaň

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Andrea Horváth	riaditeľ školy (poverený od 8. 2. 2015)

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským Rúbaň bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, a v súlade s ustanovením § 9 vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení. Funkčné obdobie začalo dňom 2. 9. 2013 na obdobie 5 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný
1.	Mgr. Norbert Szabó	Predseda	Za pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Ladislav Bolya	-	Za zriaďovateľa
3.	Silvia Redecká	-	Za nepedagogických zamestnancov
4.	Katarína Klimentová	-	Za rodičov
5.	Zsemberi Mária	-	Za rodičov

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2015/2016:

Rada školy zasadala 3 - krát.

Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy:

vyhodnotenie šk. roku 2015/2016, plán práce na školský rok 2015/2016, organizácia školského roku 2015/2016. Všetky ostatné zasadnutia boli informačné o činnosti ZŠ v priebehu školského roka .

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

-Prehľad poradných orgánov na kmeňovej škole – Základná škola s VJM Strekov :
MZ pre 1.-4. ročník a ŠKD –vedúca Mgr. Mária Szekeresová

- Členovia MZ rozpracovali úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy do svojho plánu. Zasadnutie mali 5 –krát ročne. Prácu MZ kontrolovala riaditeľka školy /účasť na zasadnutiach, kontrola zápisníc, polročné hodnotenia na pedagogických radách/.

Forma kontroly - hospitácia – riaditeľka školy, zástupca RŠ

- priebežné testy - riaditeľka školy, učiteľka vyuč. predmetu

- vedomostné testy, rozhovor so žiakmi,

- sledovanie využitia učebných pomôcok, vyučovacích foriem a metód, aplikácia vedomostí v praxi, spolupráca žiak – učiteľ.

- pri vnútroškolskej kontrole sa berie ohľad na komplexnejšie formy sledovania učebných plánov a osnov, dodržiavanie časovo-tematických plánov a vzdelávacích štandardov s exempl. úlohami .

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2015/2016

Ročník	Stav k 15. 9. 2015							Stav k 30. 6. 2016						
	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.,2.,3. a 4	1	0	10	0	0	0	0	1	0	10	0	0	0	0
Spolu	1	0	10	0	0	0	0	1	0	10	0	0	0	0

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet	ODKLADY počet	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
Apríl/ 1 ž.	3	0	0	1 (spoj.)
Spolu / 1 ž.	3	0	0	1 (spoj.)

žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0	0	0	0

Údaje o výsledkoch
vzdelania

hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa

Hodnotenie žiakov 1. 2. 3. a 4. ročníka podľa ISCED 1

Ročník	Počet žiakov	SjaL	MJL	M	Aj	Vlast.	Prvouka Prír.	Výt.v.	Hud.v.	Tel.vých.	Prac.v.
1.	2	1	2	2	-	-	1	1	1	1	-
2.	5	1	2	2	-	1,4	1,8	1	1	1	-
3.	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	1	-
4.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka

Ročník	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom - prospel -	Počet žiakov so stupňom - neprospel -
1.	2	2	0
2.	5	4	1
3.	2	2	0
4.	1	1	0
spolu	10	9	1

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2015/2016

I. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.		Inovovaný ISCED1
2.		Inovovaný ISCED1
3.		ISCED1
4.		ISCED1

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Základná škola	Počet	Skolský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ - spolu	2	0	0
Z toho PP*	2	Z toho PP	0
- na ustanovený pracovný čas	2	- na ustanovený prac. čas	0
- na kratší pracovný čas	0		
Z počtu PP	2	Z počtu PP	0
- kvalifikovaní	2	- kvalifikovaní	0
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0

- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NP**	0	Z toho NP	0
Z počtu NP		Z počtu NP	0
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0
- špeciálny pedagóg	0	ŠkaŠJ	0
- upratovačky	0	zamestnanci ŠkaŠJ-spolu	0
- ostatní (ekonóm, školník)	0		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD		2	

Vysvetlivky: PP* – pedagogickí zamestnanci, NP** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2015/2016

Predmet	Počet neodborne vyučujúcich predmetov Anglický jazyk, informatika
spolu	2

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (uvádzať za školský rok 2015/2016)

Forma vzdelávania	Meno:	Priebeh vzdelávania/počet	
		ukončilo	pokračuje
-	-	-	-

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	
SEPTEMBER	
2. 9. 2015	Slávnostné otvorenie šk.roka privítanie prvákov
3. 9.	Čajové popoludnie – zoznamovacie popoludnie s prvákmi
OKTÓBER	
Výstava ovocia, zeleniny a žiackych prác z plodov jesennej prírody	
Kultúrny program – Deň dôchodcov	
DECEMBER	
4. 12.	Príde, príde Mikuláš – privítanie Mikuláša so spevom a básničkami .
8 . 12.	Pytagoriáda – školské kolo
13. 12	Vianočný kultúrny program v kult. dome
21. 12.	Príprava vianočných darčiekov
21. 12.	Vianoce v škole – vzájomné podarovanie pod stromčekom, disco
JANUÁR	
Hra na sehu	
FEBRUÁR	
19.2.	Maškarný ples v škole
MAREC	
15.3	Oslava 15. marca v kultúrnom dome
14.-18. 3.	Výstava maďarských a slovenských detských kníh – rozprávkový týždeň
23.3.	Veľkonočné , ručné, remeselnícke práce
APRÍL	

5.4.	Zápis do 1. ročníka
6.4.	Návšteva divadla v Komárne – Misimókuskalandjai
11.4.	Deň maďarskej poezie
13.4	Deň narcisov
22.4.	Deň Zeme
MÁJ	
Deň matiek v kultúrnom dome	
24.5.	Zber smetí v teréne – env. výchova
JÚN	
1.6.	Deň detí
27.6.	BOZP – preventívne opatrenie na leto
28.6.	Školský výlet - Ostrihom
30. 6.	Slávnostné uzatváranie školského roka

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Obvodné kolo	Okresné kolo	Krajské kolo
	Matematická pytagoriáda	Ramóna Klimentová	

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Digiškola		30.06.2016	Plnohodnotné využitie IKT vo vyuč. procese.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Málotriedna škola v Rúbani bola znovu otvorená od 1. septembra 1990. Vzhľadom na počet žiakov, priestorovo škola má dosť učební v súvislosti s plnením učebných plánov a osnov. Vybavenie učební je štandardné. Z jednej triedy sme zariadili počítačovú miestnosť, ktorá sa vybavila domácim kinom a projektorom, aby sa v rámci vyučovacích predmetov mohli využiť počítače a Internet, CD materiály. Škola má učebňu na vyučovanie telesnej výchovy - vybavenú štandardným telocvičným náradím. Za školou je ihrisko s umelou trávou, ktorú využívame na hodine telesnej výchovy a v rámci aktivít. Priestorové a materiálne podmienky školy sú vcelku vyhovujúce.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Túto informáciu zabezpečí Obec Rúbaň priložením Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Negatívny demografický vývoj obyvateľstva SR sa odzrkadľuje aj v živote našej školy. Tento fakt nás nútil určiť si nasledovné ciele: zlepšiť verejnú mienku o škole a zastaviť znižovanie počtu žiakov.

V školskom roku 2015/2016 hlavnými úlohami školy boli:

- Pokračovať v humanizácii vyučovacieho procesu na škole a v rozvoji kreativity žiakov
- Environmentálna výchova a vzdelávanie (čistá voda, bezpečná a zdravá doprava, separácia odpadov a následná recyklácia...)
- Využívanie výpočtovej techniky vo vyučovacom procese
- Venovať zvýšenú pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch
- Venovať pozornosť aj témam týkajúcich starších ľudí, s cieľom zvyšovania úcty žiakov voči nim.
- „Zdravie v školách“ – zdravý životný trend - realizovanie aktivít a programov na prevenciu civilizačných ochorení (napr. obezity), na zdravé potraviny, na podporu telesného a duševného zdravia - zvýšenú pozornosť venovať pohybu okrem telesnej výchovy aj v mimoškolskej činnosti, organizovať aktivity zamerané na zmenu životného štýlu
- Prevenciu drogových závislostí, šikanovanie realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu
- Aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, záškoláctva, bezpečného používania internetu.
- Aktívne zabezpečovať IKT vybavenie a zvýšiť počet počítačov

Vyhodnotenie týchto úloh:

- Pokračovať v humanizácii vyučovacieho procesu na škole a v rozvoji kreativity žiakov

Vo výchovno- vyučovacom procese sme dodržiavali Deklaráciu práv dieťaťa, psychohygienické zásady. Našou snahou bolo dosiahnuť, aby sa žiaci v škole cítili dobre, aby radi chodili do školy. Žiakov sme viedli aj k humánnemu prístupu k zvieratám (besedy, dramatické hry, starostlivosť o vtáčikov v zime)

Kreativitu žiakov sme rozvíjali v rámci vyučovacieho procesu i mimo nej. Úspešne sme zapájali žiakov do rôznych predmetových súťaží.

Svoju kreativitu mohli rozvíjať žiaci aj v literárno – dramatickom krúžku.

Mnohé aktivity, ktoré škola organizovala, alebo do nich sa zapájala dali možnosť rozvoju kreativity, napr. výstava ovocia a zeleniny, výstava predmetov, vytvorených z druhotných surovín, kultúrne programy na Vianoce a Deň matiek, estráda, atď.

- **Environmentálna výchova** nie je samostatným predmetom, ale je súčasťou obsahu jednotlivých učebných predmetov – vedomostný základ tvorí najmä obsah prírodovedy a vlastivedy a výchovný vplyv na žiakov sa musí diať na báze obsahu vyučovania. Ak chceme splniť cieľ vzdelávania, je nutné kráčať krok za krokom. Postupne zahrnúť do vyučovania a podľa možností a mimo vyučovania nielen príjem množstva informácií, ale aj aktivity. Chceme odborníkov, ale chceme aj vnímavých ľudí. Chceme zodpovedných spotrebiteľov a chceme aj ľudí s určitým rebríčkom hodnôt. Environmentálnu výchovu chápeme ako cestu, na ktorej všetci spolu nachádzame nové skúsenosti a nový zmysel života.

-**Využívanie výpočtovej techniky vo vyučovacom procese** -na rôznych hodinách využívali sme dané, kvalitné výučné programy, internet.

- **Venovať zvýšenú pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch**– Usporiadali sme výstavu kníh a navštívili sme knižnicu – naším cieľom bol vzbudiť u žiakov záujem o kníh, o čítaní. Vo všetkých predmetoch majú žiaci možnosť na prípravu prednášok.

- **Venovať pozornosť aj témam týkajúcich starších ľudí, s cieľom zvyšovania úcty žiakov voči nim**– Využívame situačné hry, dramatizáciu, príbehy zo života - aby pomáhali starším – napr. starým rodičom v nákupe, v upratovaní, v záhrade...

- „**Zdravie v školách**“ - Zvýšenú pozornosť sme venovali pohybu okrem telesnej výchovy aj v mimoškolskej činnosti. Skúsili sme vytvoriť zmeny v našom životnom štýle – správna životospráva, pitný režim, ...Realizovali sme programy na prevenciu civilizačných ochorení (

prevencia obezity – zníženie konzumácie sladkostí, nealkoholických nápojov s veľkým obsahom cukru, alebo s obsahom kofeínu a chinínu), na podporu telesného a duševného zdravia .

- **Prevencia drogových závislostí** – Naším cieľom je, aby sme zabránili tomu, aby sa mladí ľudia dostali do kontaktu s drogami. Môžeme to dosiahnuť správnym využitím voľného času. Zoznamovali sme deti so svetom, ktorý na nich čaká, aby boli lepšie pripravené čeliť najrôznejším nástrahám. Keď sa dozvedia, pokiaľ sú ešte malé, o bolesti, o nebezpečenstvách, ktoré by ich mohli zlákať v čase dospievania, budú ľahšie odolávať nátlaku, s ktorým sa stretnú a ktorému sa nevyhnú.

- **Aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, záškoláctva, bezpečného používania internetu**– Využívame príbehy zo života, situačné hry, dramatizáciu, médiu -správy z novin, televíziu atď. - pomocou ktorých upozorníme žiakov na rôzne nebezpečenstvá , a zároveň, aby sa naučili vziať na seba zodpovednosť aj za svoje činy, aj za svoje viny.

V koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2015/2016 za hlavný cieľ vzhľadom na jej postavenie národnostnej školy určila:

Sledovať a zvýšiť úroveň vyučovania slovenského jazyka a literatúry s princípom komunikatívnosti aj v ústnej aj v písomnej forme - rozvíjať komunikačných kompetencií žiakov v štátnom jazyku-ako i úrovne vzdelávania v materinskom jazyku. Treba venovať zvýšenú pozornosť počúvaniu a čítaniu s porozumením v Sjsl a Mjl. Využívať doplnkovú literatúru a detské časopisy.

Kontrola a hodnotenie vytýčeného cieľa :

Na základe podrobne rozpracovaného Plánu vnútroškolskej kontroly na rok 2015/2016 sa vypracoval cieľavedomý a premyslený systém vnútroškolskej kontroly, do ktorej sa zahrnulo na splnenie vytýčeného hlavného cieľa aj :

A/ Skvalitnenie vyučovania slovenského a maďarského jazyka (dramatické hry, výučné programy, didaktické pomôcky...)

B/ Sledovanie vzdelávacích štandardov s explicitnými úlohami v rámci vyučovacích hodín.

Vychádzajúc z výsledkov práce v šk. roku 2014-2015 sa vnútroškolská kontrola zamerala v šk.r. 2015/2016 na úseku pedagogickom na nasledovné :

1.Vývoj žiakov 1-2.ročníka-celkove, zvláštny dôraz klásť na jazykové zdatnosti žiakov
termín : trvalý

zodpovední: vyučujúci
kontroluje: riad. školy

2.Ovládanie učiva v 3.t- 4.ročníku z matematiky, slovenského a maďarského jazyka, prírodovedy a vlastivedy

zodpovední : vyučujúci
kontroluje : riaditeľka školy

analýza výsledkov : štvrťročne na klasifikačných poradách

3. Naďalej pokračovať podľa schopnosti žiakov v zúčastňovaní sa súťaží organizované pre maď. ZŠ - Poznaj slovenskú reč, Pytagoriáda, súťaž v prednese prózy a poézie –TompaMihály. Cieľ v školskom roku 2015/2016 sa splnil .To sa ukáže v dosiahnutýchvysledkoch - vo vyhodnotenívnuútroškolskej kontroly, prospechu a správanie žiakov a výstupných previerok, školských úloh, diktátov za školský rok 2015/2016.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ priestraná budova s odbornými učebňami- s triedou na vyučovanie telesnej výchovy a učebňou na vyučovanie informatiky s prístupom na internet ➤ zapájanie sa do projektov – ŠPÚ ➤ primeraná úroveň ovládania práce s PC u pedagogických pracovníkov ➤ záujem učiteľov o vzdelávanie a o nové inovačné metódy pedagogickej práce(ŠPÚ, DVUi) ➤ starostlivosť o nadaných žiakov, ich zapájanie do rôznych súťaží ➤ humánny prístup ku žiakom školy ➤ pestrá, bohatá mimoškolská činnosť ➤ stály, mladý, tvorivý pedagogický kolektív ➤ záujem rodičov a občanov lokálnej komunity o činnosť školy 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zastarané toalety
<p>PRÍLEŽITOSTI</p>	<p>RIZIKÁ</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ možnosť využitia dobre vybavenej triedy na vyučovanie telesnej výchovy ➤ očakávaná reforma obsahu vzdelávania ➤ rešpektovanie jedinečnosti žiaka ➤ možnosť využitia voľného času žiakov v 2krúžkoch ➤ výborné podmienky na mimoškolskú športovú činnosť (loptové hry) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov

II. Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Príjemná rodinná atmosféra, čisté prostredie.

Vyučovanie sa začína o 7.45 hodine. Psychohygienické zásady výchovy a vzdelávania sú dodržané. Prestávky medzi vyučovacími hodinami sú min. 10 minútové, pri tvorbe rozvrhu hodín sa tiež prihliadalo na psychohygienické potreby žiakov.

Voľnočasové aktivity školy

Žiaci vo svojom voľnom čase po vyučovaní mohli pracovať v záujmovom krúžku: *Literáro – dramatický krúžok*

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi je veľmi dobrá. Okrem úradných hodín školu môžu navštíviť rodičia kedykoľvek, členovia ZMRS aktívne spolupracujú s triednymi učiteľmi.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Veľmi dobrá je spolupráca so starostkou obce, pracovníkmi obecného úradu, ale hlavne s materskou školou – rôzne predstavenia, kultúrne programy a vystupovania – Vianoce, fašiangy, zápisný program.

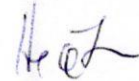
Podakovanie patrí všetkým hore uvedeným organizáciám, súkromníkom a sponzorom, ktorí podporujú našu školu. Ďakujeme Rade rodičov, členom a vedením ZMRS pri našej škole, ktorá svojou prácou, ako aj finančne vo veľkej miere podporovala našich žiakov.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2015/2016

- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania)

Ročník	žiakov	Osprav. hodiny	Neosprav. hodiny	Ne-prosp. žiaci	Knižná odmena	Pochvaly tr. Učiteľa	Pokarh. Tr. Učiteľa	Pokarh. Riad.	Zníž. Znamka zo spr.
1.	2	229	0	0	Péter Sebastian Zemberiová Mária	0	0	0	0
2.	5	771	28	1	Jávorka Dániel Richter V. Alex Vassová Anastázia Vörösová Vanesa Vörösová Vivien	0	0	0	0
3.	2	214	0	0	Ármai Eszter Klimentová Ramóna	0	0	0	0
4.	2	60	0	0	Zemberi Natali	0	0	0	0
Spolu:	10	1274	28	1	-	0	0	0	0

V Rúbani, 2. 9. 2016



Mgr. Andrea Horváth
riad. školy