

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola Rúbaň –**  
**Fűr 28 za školský rok 2013/2014.**

**Predkladá:**

PaedDr. Timea Oršulíková  
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ  
dňa. 6. 10. 2014

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Obec Rúbaň

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ s VJM - Alapiskola Rúbaň-Fűr  
za školský rok 2013/2014

Mgr. Andrea Horváth  
predseda Rady školy pri ZŠ s VJM – Alapiskola  
Rúbaň – Fűr 28

.....*Horváth*.....

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Rúbaň

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ s VJM – Alapiskola Rúbaň - Fűr  
za školský rok 2013/2014

Ing. Štěpánka Zacharová  
za zriaďovateľa

.....*Zacharová*.....



**Vypracovala: PaedDr. Timea Oršulíková**

Východiská a podklady:  
Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Metodického usmernenia č. 10/2006 Z.z. z 25. 05. 2006 ktorým sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Zákon č. 37/2009 Z. z., vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z.z. o základnej škole
3. Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 422/2009 Z. z., ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov,
4. Koncepcia školy na roky 2013 - 2014
5. Plán práce ZŠ s VJM - Alapiskola Rúbaň – Fúr na školský rok 2013/2014
6. Vyhodnotenie plnenia plánu práce za šk.r. 2013/14
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s VJM Rúbaň v šk. r. 2013/2014
8. Ďalšie podklady :
  - Vyhodnotenie vnútroškolskej kontroly za školský rok 2013/2014
  - Vyhodnotenie protidrogovej výchovy na našej škole
  - Školské súťaže, umiestnenia a aktivity
  - Účasť na kultúrnych, spoločenských podujatiach a mimoškolská činnosť

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola**  
**Rúbaň – Fűr 28**  
**941 36 Rúbaň**  
**za školský rok 2013/2014**

**I.**

**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským- Alapiskola Rúbaň – Fűr 28
2. Adresa školy: 941 36 Rúbaň 28
3. telefónne číslo:035/6499103
4. e-mailová adresa: skola-ruban@stonline.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Rúbaň

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Timea Oršulíková	riaditeľ školy

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským Rúbaň bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, a v súlade s ustanovením § 9 vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení a o ich organizačnom a finančnom zabezpečení. Funkčné obdobie začalo dňom : 02.09. 2013.

**Členovia rady školy:**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný
1.	Andrea Horváth	Predseda	Za pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Ladislav Bolya		Za zriaďovateľa
3.	Margita Verbóková		Za nepedagogických zamestnancov
4.	Mária Zsemberiová		Za rodičov
5.	Katarína Klimentová		Za rodičov

**Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2013/2014:**

V školskom roku 2013/ 2014 sa uskutočnili 3 zasadnutia Rady školy .Posledné zasadnutie bolo 27.06.2013. Predmetom zasadnutia bolo vyhodnotenie školského roku , plán práce školy na školský rok 2013/14, vyhodnotenie hospodárenia školy v kalendárnom roku 2013, rozpočet školy na kalendárny rok 2013, organizácia školského roku 2013/2014. Všetky ostatné zasadnutia boli informačné o činnosti ZŠ v priebehu školského roka .

## Údaje o predmetových komisiách a metodických združeníach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

### - Prehľad poradných orgánov na kmeňovej škole – Základná škola s VJM Strekov :

Vedúcou metodického združenia je Mgr. Mária Szekeresová

- Členovia Metodického združenia / MZ / rozpracovali úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy do svojho plánu. V školskom roku 2013/ 2014 sa uskutočnilo 5 zasadnutí MZ. Prácu MZ kontrolovala riaditeľka školy /účasť na zasadnutiach, kontrola zápisníc, polročné hodnotenia na pedagogických radách/.

Forma kontroly - hospitácia – riaditeľka školy, zástupca RŠ

- priebežné testy - riaditeľka školy, učiteľka vyuč. predmetu
- vedomostné testy, rozhovor so žiakmi,
- sledovanie využitia učebných pomôcok, vyučovacích foriem a metód, aplikácia vedomosti v praxi, spolupráca žiak – učiteľ.
- Pri vnútroškolskej kontrole sa berie ohľad komplexne aj na formy sledovania učebných plánov a osnov, dodržiavanie časovo-tematických plánov a vzdelávacích štandardov s exempl.úlohami .

## Údaje o žiakoch školy za školský rok 2013/2014

Ročník	Stav k 15. 9. 2013							Stav k 30. 6. 2014						
	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried	Z toho integ	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.a 2.			4 a 3							4 a 4				
3.a 4.	1		4					1		1 a 4				
Spolu	1		11					1		13				

## Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			
	DIEVČATÁ počet	CHLAPCI	ODKLADY počet	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet
SPOLU	4	2	0	0
Spolu	4	2	0	0

### žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0	0	0	0

**Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.**

**I. stupeň základnej školy**

**Hodnotenie žiakov 1. - 4. ročníka podľa ISCED1**

Ročník	Počet žiakov	SjaL	MJL	M	Vlast.	Prír.	Výtv.v.	Hud.v.	Tel.vých.
		1.	4	1,2	1,5	1,5	---	1,0	1,0
2.	4	2.2	2,5	1,7	1,5	1,5	1,0	1,2	1,0
3	1	4,0	4,0	3,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
4.	4	2.2	2,5	2,5	2,0	1,7	1,0	1,0	1,0
Ø jedn. predmet	13	2,4	2,6	2,1	1,1	1,3	1,0	1,0	1,0

**Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka**

Ročník	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom - prospel -	Počet žiakov so stupňom - neprospel -
1.	4	4	0
2.	4	4	0
3.	1	1	0
4.	4	4	0
spolu	13	13	0

**Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2013/2014**

**I. stupeň**

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.-4.	1	ISCED1

**Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie**

Základná škola	Počet
zamestnanci ZŠ - spolu	4
Z toho PP*	2
externí učiteľ- náboženskej výchovy	1
Z počtu PP	
- kvalifikovaní	2
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0

<b>Z toho NP**</b>	<b>1</b>
Z počtu NP	
- školský psychológ***	<b>0</b>
- špeciálny pedagóg	<b>0</b>
- upratovačky	<b>0</b>
- ostatní (ekonóm, školník )	<b>1</b>
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ</b>	<b>4</b>

**Vysvetlivky:** PP\* – pedagogickí zamestnanci, NP\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

### Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2013/2014

<b>Predmet</b>	<b>Počet neodborne vyučujúcich predmetov Aj., Inf.</b>
<b>spolu</b>	<b>2</b>

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

**( uvádzať za školský rok 2013/2014)**

Forma vzdelávania	Meno:	Pribeh vzdelávania/počet	
		ukončilo	pokračuje
Funkčné vzdelávanie	PaedDr. Tímea Oršulíková	1	

### Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	
2. 9.	Slávnostné otvorenie šk.roka privítanie prvkov
16.10	Boj proti obezite- deň zdravej výživy
20.10	Deň dôchodcov- kultúrny program
22.10	Hudobný koncert v MŠ- Kicsi hang
4.11-8.11	Výstava ovocia, zeleniny a žiackych prác z plodov jesennej prírody
28.11	Nadácia Rákóczi – kultúrny program v Strekove
5. 12.	Divadelné predstavenie v Strekove- Kutyomfitty
6. 12.	Príde, príde Mikuláš – privítanie Mikuláša so spevom a básničkami
11.12.	Pytagoriáda – školské kolo
15.12.	Vianočný kultúrny program v kult. dome
18.12	Hudobný koncert Kaláka- Nové Zámky
20.12.	Príprava vianočných darčiekov - Vianoce v škole
20.1.	Prednes poézie a prózy – Tompa Mihály – školské kolo
21.1.	Zápis do 1. ročníka
14 .2.	Maškarný ples v škole
4. 3.	Prednes poézie a prózy Tompa Mihály – obvodné kolo Dvory nad Žit.
16.3.	Oslava 15. marca v kultúrnom dome
17.-21.3	Výstava maďarských a slovenských detských kníh – rozprávkový týždeň

21.3.	Súťaž v prednese maďľud. rozprávok Ipolyi Arnold- školské kolo
16.4.	Veľkonočné ručné remeselnícke práce spolu s MŠ
1.5.	Oslava 1. mája
11.5.	Deň matiek kultúrny program v kultúrnom dome
22.5.	Súťaž v prednese maďľud. rozpr. Ipolyi Arnold- obvodné kolo – Kom.
26. – 30.5.	Týždeň slovenského jazyka
30.5	Deň detí v škole
9.6. - 13. 6.	Plavecký výcvik – Štúrovo
19.6	Školský výlet do Budapešti
27.6.	Slávnostné ukončenie školského roka

### Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	školské kolo	okresné kolo	krajské kolo
	Tompa Mihály – prednes poézie a prózy	Klimentová Ramóna Ármai Eszter Klimentová Vanesa	
Súťaž v prednese maďľud. rozprávok -Ipolyi Arnold	Klimentová Vanesa Klimentová Anita	Klimentová Vanesa- strieborné pásmo	
Matematická pytagoriáda	Klimentová Anita Polacsek Roland		
Súťaž v prednese ľudových piesní	Klimentová Anita	Klimentová Anita– bronzové pásmo	

### Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Výsledky
Infovek	Plnohodnotné využitie IKT vo vyuč. procese.
Modernizácia vyučovacieho procesu na ZŠ	Plnohodnotné využitie IKT vo vyuč.procese
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	Plnohodnotné využitie IKT vo vyuč.procese.

## **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

**Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou:**  
Školské inšpekčné centrum Nitra vykonalo v dňoch: 09. 05. 2013 – 10. 05. 2013 komplexnú inšpekciu, ktorá bola zameraná na: stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania.

Školskou inšpekciou bola ZŠ s VJM v Rúbani hodnotená ako priemerná, vyrovnanosť pozitív a negatív. Správa o výsledku školskej inšpekcie číslom: 4212/2012-2013 je uložená u riaditeľky ZŠ a zriaďovateľom školy.

## **Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

Málotriedna škola v Rúbani bola znovu otvorená od 1. septembra 1990. Vzhľadom na počet žiakov, priestorovo škola má dosť učební v súvislosti s plnením učebných plánov a osnov. Vybavenie učební je štandardné. Z jednej triedy sme zariadili počítačovú miestnosť, ktorá sa vybavila domácim kinom a projektorom, aby sa v rámci vyučovacích predmetov mohli využiť počítače, Internet a CD materiály. Škola má učebňu na vyučovanie telesnej výchovy vybavenú štandardným telocvičným náradím. Za školou je ihrisko s umelou trávou, ktoré využívame na hodine telesnej výchovy a v rámci iných školských aktivít. Priestorové a materiálne podmienky školy sú vcelku vyhovujúce.

## **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Túto informáciu zabezpečí Obec Rúbaň priložením Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

## **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

**V školskom roku 2013/14 hlavnými úlohami školy boli:**

- Pokračovať v humanizácii vyučovacieho procesu na škole a v rozvoji kreativity žiakov
- Environmentálna výchova a vzdelávanie (čistá voda, bezpečná a zdravá doprava, separácia odpadov a ich následná recyklácia...)
- Využívanie výpočtovej techniky vo vyučovacom procese
- Venovať zvýšenú pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch
- Venovať pozornosť aj témam týkajúcich sa starších ľudí, s cieľom zvyšovania úcty žiakov voči nim.
- „Zdravie v školách“ – zdravý životný trend - realizovanie aktivít a programov na prevenciu civilizačných ochorení (napr. obezity), na zdravé potraviny, na podporu telesného a duševného zdravia - zvýšenú pozornosť venovať pohybu okrem telesnej výchovy aj v mimoškolskej činnosti, organizovať aktivity zamerané na zmenu životného štýlu
- Prevenciu drogových závislostí, šikanovanie realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu
- Aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, záškoláctva, bezpečného používania internetu.

- Aktívne zabezpečovať IKT vybavenie a zvýšiť počet počítačov

Vyhodnotenie týchto úloh:

**- Pokračovať v humanizácii vyučovacieho procesu na škole a v rozvoji kreativity žiakov**

Vo výchovno- vyučovacom procese sme dodržiavali Deklaráciu práv dieťaťa, psychohygienické zásady. Našou snahou bolo dosiahnuť, aby sa žiaci v škole cítili dobre, aby radi chodili do školy. Žiakov sme viedli aj k humánnemu prístupu k zvieratám ( besedy, dramatické hry, starostlivosť o vtáčikov v zime)

Kreativitu žiakov sme rozvíjali v rámci vyučovacieho procesu i mimo nej. Úspešne sme zapájali žiakov do rôznych predmetových súťaží.

Svoju kreativitu mohli rozvíjať žiaci aj v krúžku anglického jazyka a v krúžku zumbly.

Mnohé aktivity, ktoré škola organizovala alebo sa do nich zapájala ,dali možnosť rozvoju kreativity, napr. výstava ovocia a zeleniny, výstava predmetov vytvorených z druhotných surovín, kultúrne programy na Vianoce a Deň matiek , estráda, atď.

**- Environmentálna výchova** nie je samostatným predmetom, ale je súčasťou obsahu jednotlivých učebných predmetov – vedomostný základ tvorí najmä obsah prírodovedy a vlastivedy a výchovný vplyv na žiakov sa musí diať na báze obsahu vyučovania. Ak chceme splniť cieľ vzdelávania, je nutné kráčať krok za krokom. Postupne zahrnúť do vyučovania a podľa možností a mimo vyučovania nielen príjem množstva informácií, ale aj aktivity. Chceme odborníkov, ale chceme aj vnímavých ľudí. Chceme zodpovedných spotrebiteľov a chceme aj ľudí s určitým rebríčkom hodnôt. Environmentálnu výchovu chápeme ako cestu, na ktorej všetci spolu nachádzame nové skúsenosti a nový zmysel života.

**- Využívanie výpočtovej techniky vo vyučovacom procese** - na rôznych hodinách využívali sme dané , kvalitné výučné programy, internet.

**- Venovať zvýšenú pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch** – Usporiadali sme výstavu kníh a navštívili sme knižnicu . Naším cieľom bol vzbudiť u žiakov záujem o knihy a o čítanie.

**- Venovať pozornosť aj témam týkajúcich starších ľudí , s cieľom zvyšovania úcty žiakov voči nim** – Využívame situačné hry, dramatizáciu, príbehy zo života - aby pomáhali starším – napr. starým rodičom v nákupe, v upratovaní, v záhrade...

**- „Zdravie v školách“** - Zvýšenú pozornosť sme venovali pohybu okrem telesnej výchovy aj mimoškolskej činnosti. Skúsili sme vytvoriť zmeny v našom životnom štýle – správna životospráva, pitný režim, ... Realizovali sme programy na prevenciu civilizačných ochorení ( prevencia obezity – zníženie konzumácie sladkostí, nealkoholických nápojov s veľkým obsahom cukru, alebo s obsahom kofeínu a chinínu), na podporu telesného a duševného zdravia .

**- Prevencia drogových závislostí** – Naším cieľom je, aby sme zabránili tomu, aby sa mladí ľudia dostali do kontaktu s drogami. Môžeme to dosiahnuť správnym využitím voľného času. Zoznamovali sme deti so svetom, ktorý na nich čaká, aby boli lepšie pripravené čeliť najrôznejším nástrahám. Keď sa dozvedia, pokiaľ sú ešte malé, o bolesti, o nebezpečenstvách, ktoré by ich mohli zlákať v čase dospievania, budú ľahšie odolávať nátlaku, s ktorým sa stretnú a ktorému sa nevyhnú.

**- Aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, záškoláctva, bezpečného používania internetu** – Využívame príbehy zo života, situačné hry, dramatizáciu, médiá : správy z novín, televíziu atď. - pomocou ktorých upozorníme žiakov na rôzne nebezpečenstvá , a zároveň, aby sa naučili vziať na seba zodpovednosť aj za svoje činy, aj za svoje viny.

**V koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2013/2014 za hlavný cieľ vzhľadom na jej postavenie národnostnej školy určila:**

Sledovať a zvýšiť úroveň vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry s princípom komunikatívnosti aj v ústnej aj v písomnej forme - rozvíjať komunikačné kompetencie žiakov v štátnom jazyku - ako i úroveň vzdelávania v materinskom jazyku. Treba venovať zvýšenú pozornosť počúvaniu a čítaniu s porozumením takisto aj v slovenčine ako v maďarčine. Využívať doplnkovú literatúru a detské časopisy.

Kontrola a hodnotenie vytýčeného cieľa :

Na základe podrobne rozpracovaného Plánu vnútroškolskej kontroly na rok 2012/2013 sa vypracoval cieľavedomý a premyslený systém vnútroškolskej kontroly, do ktorej sa zahrnulo na splnenie vytýčeného hlavného cieľa aj :

A/ Skvalitnenie vyučovania slovenského a maďarského jazyka ( dramatické hry, výučné programy, didaktické pomôcky...)

B/ Sledovanie vzdelávacích štandardov s explicitnými úlohami v rámci vyučovacích hodín.

Vychádzajúc z výsledkov práce v šk. roku 2012/2013 sa vnútroškolská kontrola zamerala v šk.r. 2013/14 na úseku pedagogickom na nasledovné :

1.Vývoj žiakov 1.ročníka-celkove, zvláštny dôraz klásť na jazykové zdatnosti žiakov

termín : trvalý

zodpovední: vyučujúci

kontroluje: riad. školy

2.Ovládanie učiva v 2.-3.- 4.ročníku z matematiky, slovenského jazyka a slovenskej literatúry , maďarského jazyka a literatúry, prírodovedy a vlastivedy

zodpovední : vyučujúci

kontroluje : riaditeľka školy

analýza výsledkov : štvrťročne na klasifikačných poradách

3. Naďalej pokračovať podľa schopnosti žiakov v zúčastňovaní sa súťaží organizované pre maď. ZŠ - Poznaj slovenskú reč, Pytagoriáda, súťaž v prednese prózy a poézie –Tompa Mihály, súťaž v prednese maď. ľud. rozprávok -Ipolyi Arnold.

Cieľ v školskom roku 2013/2014 sa splnil.

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

### SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ priestranná budova s odbornými učebňami- s triedou na vyučovanie telesnej výchovy a učebňou na vyučovanie informatiky s prístupom na internet</li> <li>➤ zapájanie sa do projektov – Štátneho pedag.ústavu /ŠPÚ/</li> <li>➤ primeraná úroveň ovládania práce s PC u pedagogických pracovníkov</li> <li>➤ záujem učiteľov o vzdelávanie a o nové inovačné metódy pedagogickej práce /ŠPÚ, Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl v predmete informatika /DVUi/</li> <li>➤ starostlivosť o nadaných žiakov, ich zapájanie do rôznych súťaží</li> <li>➤ humánny prístup ku žiakom školy</li> <li>➤ pestrá, bohatá mimoškolská činnosť</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zastaraný školský nábytok,</li> <li>- zastarané toalety pre žiakov,</li> <li>- nedostatok financií vzhľadom na veľkosť školy a počet žiakov</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ stály, mladý, tvorivý pedagogický kolektív</li> <li>➤ záujem rodičov a občanov lokálnej komunity o činnosť školy</li> </ul>	
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p>	<p><b>RIZIKÁ</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> <li>➤ možnosť využitia dobre vybavenej triedy na vyučovanie telesnej výchovy</li> <li>➤ očakávaná reforma obsahu vzdelávania</li> <li>➤ rešpektovanie jedinečnosti žiaka</li> <li>➤ možnosť využitia voľného času žiakov v 2 krúžkoch</li> <li>➤ výborné podmienky na mimoškolskú športovú činnosť (loptové hry)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> </ul>

Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:  
 Prednes prózy a poézie – Tompa Mihály  
 Poznaj slovenskú reč – súťaž  
 Pytagoriáda  
 Spolupráca s rodičmi

## **II. Ďalšie informácie o škole:**

### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Príjemná rodinná atmosféra, čisté prostredie.  
 Vyučovanie sa začína o 7.45 hodine. Psychohygienické zásady výchovy a vzdelávania sú dodržané. Prestávky medzi vyučovacími hodinami sú desaťminútové, pri tvorbe rozvrhu hodín sa tiež prihliadalo na psychohygienické potreby žiakov.

### **Voľnočasové aktivity školy**

Žiaci vo svojom voľnom čase po vyučovaní mohli pracovať v záujmovom krúžku: Zumba

### **Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

Združenie rodičov organizovala rodičovskú zábavu, prispeli k plaveckému výcviku, a hlavne podporujú tvorivosť detí: odmenia úspešných žiakov a hradia za nich účastnícke poplatky.

Spolupráca školy s rodičmi je veľmi dobrá. Okrem úradných hodín školu môžu navštíviť rodičia kedykoľvek, členovia Rodičovského združenia aktívne spolupracujú s triednym učiteľom.

**Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Veľmi dobrá je spolupráca so starostkou obce, zamestnancami obecného úradu, s obecným zastupiteľstvom, ale hlavne s materskou školou – rôzne predstavenia, kultúrne programy a vystupovania – Vianoce, fašiangy, zápisný program.

Poďakovanie patrí všetkým horeuvedeným organizáciám, súkromníkom a sponzorom, ktorí podporujú našu školu.

**Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2013/2014**

- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprosievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania)

Trieda	žiakov	Osprav. hodiny	Neosprav. hodiny	Ne-prosp. žiaci	Knižná odmena	Pochvaly tr. učiteľa	Pokarh. tr. učiteľa	Pokar. riad.	Zníž. známka zo spr.
1.	4	186	0	0	Klimentová Ramóna	0	0	0	0
2.	4	127	0	0	Klimentová Vanesa Zsemberiová Natali	0	0	0	0
3.	1	25	0	0		0	0	0	0
4.	4	294	0	0	Klimnetová Anita	0	0	0	0
Spolu:	13	632	0	0		0	0	0	0

V Rúbani, 14. 10. 2014

Základná škola s vyučovacím  
jazykom maďarským  
- Alapiskola - Alapiskola  
PaedDr. Timea Oršulíková  
riad. školy