

S p r á v a

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola Rúbaň –
Fűr 28 za školský rok 2014/2015.**

Predkladá:

Mgr. Andrea Horváth
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa. 3. 9. 2015

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obec Rúbaň
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ s VJM - Alapiskola Rúbaň-Fűr
za školský rok 2012/2013

Mgr. Norbert Szabó
predseda Rady školy pri ZŠ s VJM – Alapiskola
Rúbaň – Fűr 28

.....

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Rúbaň
s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ s VJM – Alapiskola Rúbaň - Fűr

za školský rok 2014/2015

Ing. Štěpánka Zacharová
za zriaďovateľa

.....

Vypracovala: Mgr. Andrea Horváth

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Metodického usmernenia č. 10/2006 Z.z. z 25. 05. 2006 ktorým sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Zákon č. 37/2009 Z. z., Národnej rady Slovenskej republiky č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 462/2008 Z. z. - vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z.z. o základnej škole
3. Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 422/2009 Z. z., ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov,
4. Koncepcia školy na roky 2005 – 2009, 2010 - 2015
5. Plán práce ZŠ s VJM - Alapiskola Rúbaň – Fúr na školský rok 2014/2015
6. Vyhodnotenie plnenia plánu práce za šk.r. 2014/15
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s VJM Rúbaň v šk. r. 2014/2015
8. Ďalšie podklady :
 - Vyhodnotenie vnútroškolskej kontroly za školský rok 2014/2015
 - Vyhodnotenie programu – Zdravie a správna životospráva
 - Vyhodnotenie protidrogovej výchovy na našej škole
 - Školské súťaže, umiestnenia a aktivity
 - Účasť na kultúrnych, spoločenských podujatiach a mimoškolská činnosť

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola
Rúbaň – Fúr 28
941 36 Rúbaň
za školský rok 2014/2015

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským- Alapiskola Rúbaň – Fúr 28
2. Adresa školy: 941 36 Rúbaň
3. telefónne číslo:035/6499103
4. e-mailová adresa: skola-ruban@stonline.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Rúbaň

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Andrea Horváth	riaditeľ školy (poverený od 8. 2. 2015)

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským Rúbaň bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, a v súlade s ustanovením § 9 vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení. Funkčné obdobie začalo dňom 2. 9. 2013 na obdobie 5 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný
------	-------------------	---------	---------------------

1.	Mgr. Norbert Szabó	Predseda	Za pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Ladislav Bolya		Za zriaďovateľa
3.	Silvia Redecká		Za nepedagogických zamestnancov
4.	Katarína Klimentová		Za rodičov
5.	Zsemberi Mária		Za rodičov

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2014/2015:

Rada školy zasadala 3 - krát.

Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy:

vyhodnotenie šk. roku 2013/14, plán práce na školský rok 2014/15, vyhodnotenie hospodárenia školy v kalendárnom roku 2014, rozpočet školy na kalendárny rok 2015, organizácia školského roku 2014/2015. Všetky ostatné zasadnutia boli informačné o činnosti ZŠ v priebehu školského roka .

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

- Prehľad poradných orgánov na kmeňovej škole – Základná škola s VJM Strekov :

MZ pre 1.-4. ročník a ŠKD –vedúca Mgr. Mária Szekeresová

- Členovia MZ rozpracovali úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy do svojho plánu. Zasadnutie mali 5 –krát ročne. Prácu MZ kontrolovala riaditeľka školy /účasť na zasadnutiach, kontrola zápisníc, polročné hodnotenia na pedagogických radách/.

Forma kontroly - hospitácia – riaditeľka školy, zástupca RŠ

- priebežné testy - riaditeľka školy, učiteľka vyuč. predmetu
- vedomostné testy, rozhovor so žiakmi,
- sledovanie využitia učebných pomôcok, vyučovacích foriem a metód, aplikácia vedomostí v praxi, spolupráca žiak – učiteľ.
- Pri vnútroškolskej kontrole sa berie ohľad komplexne aj na formy sledovania učebných plánov a osnov, dodržiavanie časovo-tematických plánov a vzdelávacích štandardov s exempl.úlohami .

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 15. 9. 2014							Stav k 30. 6. 2015						
	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov v	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.a 2.			5 a 2							5 a 2				
3.a 4.	1		2 a 1					1		2 a 1				
Spolu	1		10					1		10				

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet	ODKLADY počet	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)

február / 1 ž.	4	0	0	1 (spoj.)
Spolu / 1 ž.	4	0	0	1 (spoj.)

c2) žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0	0	0	0

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

e.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. 2. 3. a 4. ročníka podľa ISCED 1

Ročník	Počet	SjaL	MJL	M	Vlast.	Prír.	Ang.j	Inf.	Výtv.v.	Hud.v.	Prac.	Tel.vých.
1.	5	1,0	1,6	1,6	-	1,2	-	-	1,0	1,0	-	1,0
2.	2	1,0	1,0	1,5	1,0	1,0	-	1,0	1,0	1,0	-	1,0
3.	2	2,0	2,5	2,5	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	-	1,0
4.	1	2,0	3,0	4,0	3,0	3,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Ø jedn. predmet	10	1,5	2,0	2,4	2,0	1,6	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka

Ročník	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom - prospel -	Počet žiakov so stupňom - neprospel -
1.	5	5	0
2.	2	2	0
3.	2	2	0
4.	1	1	0
spolu	10	10	0

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2014/2015 (§2 ods.1 písm. f)

I. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.		ISCED1
2.		ISCED1

3.		ISCED1
4.	1. - 2.- 3. -4.	ISCED1

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm.)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ - spolu	3	0	
Z toho PP*	2	Z toho PP	0
- na ustanovený pracovný čas	1	- na ustanovený prac. čas	0
- na kratší pracovný čas	0		
Z počtu PP		Z počtu PP	
- kvalifikovaní	3	- kvalifikovaní	0
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NP**	0	Z toho NP	
Z počtu NP		Z počtu NP	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg	0	ŠkaŠJ	
- upratovačky	0	zamestnanci ŠkaŠJ-spolu	
- ostatní (ekonóm, školník)	0		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD		3	

Vysvetlivky: PP* – pedagogickí zamestnanci, NP** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2014/2015

Predmet	Počet neodborne vyučujúcich predmetov
spolu	2

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

(uvádzať za školský rok 2014/2015)

Forma vzdelávania	Meno:	Pribeh vzdelávania/počet	
		ukončilo	pokračuje

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	
2. 9. 2014	Slávnostné otvorenie šk.roka privítanie prvákov

5. 9.	Čajové popoludnie – zoznamovacie popoludnie s prvákmi
25.9.	Divadelné predstavenie v MŠ - Kuttyomfitty
27 .10.- 31.10.	Výstava ovocia, zeleniny a žiackych prác z plodov jesennej prírody
26.10.	Kultúrny program – Deň dôchodcov
8. 12.	Príde, príde Mikuláš – privítanie Mikuláša so spevom a básničkami .
8. 12	Kultúrny program v Strekove – Tamás Gál
11. 12.	Pytagoriáda – školské kolo
14. 12	Vianočný kultúrny program v kult. dome
18. 12.	Príprava vianočných darčiekov
19. 12.	Vianoce v škole – vzájomné podarovanie pod stromčekom, disco
22. 1. 2015	Návšteva divadla Jókaiho v Komárne
11. 2.	Slávnostný zápis do 1. ročníka
13.2.	Maškarný ples v škole
15.3	Oslava 15. marca v kultúrnom dome
23.-27. 3.	Výstava maďarských a slovenských detských kníh – rozprávkový týždeň
27.3.	Veľkonočné ručné remeselnícke práce spolu s MŠ
10.4.	Deň maďarskej poezie
13.4	Deň narcisov
22.4.	Deň Zeme
17.5.	Deň matiek v kultúrnom dome
24.5.	Zber smetí v teréne – env. výchova
30.5.	Hračky starých čias - výstava
1.6.	Deň detí
2.6.	Divadelné predstavenie v Komárne – Súsü, a sárkány
8.6.	Návšteva prezidenta SR – Andrej Kiska
11.6.	Školský výlet
22.6. - 24. 6.	Plavecký výcvik – Štúrovo
26.6.	BOZP – preventívne opatrenie na leto
28. 6.	Slávnostné uzatváranie školského roka

i) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Obvodné kolo	Okresné kolo	Krajské kolo
	Matematická pytagoriáda	Natali Zsemberiová	Natali Zsemberiová

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Digiškola	Stála úloha		Plnohodnotné využitie IKT vo vyuč. procese.

k) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Málotriedna škola v Rúbani bola znovu otvorená od 1. septembra 1990. Vzhľadom na počet žiakov, priestorovo škola má dosť učební v súvislosti s plnením učebných plánov a osnov. Vybavenie učební je štandardné. Z jednej triedy sme zariadili počítačovú miestnosť, ktorá sa vybavila domácim kinom a projektorom, aby sa v rámci vyučovacích predmetov mohli využiť počítače a Internet, CD materiály. Škola má učebňu na vyučovanie telesnej výchovy - vybavenú štandardným telocvičným náradím. Za školou je ihrisko s umelou trávou, ktorú využívame na hodine telesnej výchovy a v rámci aktivít. Priestorové a materiálne podmienky školy sú vcelku vyhovujúce.

l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

{ Túto informáciu zabezpečí Obec Rúbaň priložením Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.}

m) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Negatívny demografický vývoj obyvateľstva SR sa odzrkadľuje aj v živote našej školy. Tento fakt nás nútil určiť si nasledovné ciele: zlepšiť verejnú mienku o škole a zastaviť znižovanie počtu žiakov.

V školskom roku 2014/15 hlavnými úlohami školy boli:

- Pokračovať v humanizácii vyučovacieho procesu na škole a v rozvoji kreativity žiakov
- Environmentálna výchova a vzdelávanie (čistá voda, bezpečná a zdravá doprava, separácia odpadov a is následná recyklácia...)
- Využívanie výpočtovej techniky vo vyučovacom procese
- Venovať zvýšenú pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch
- Venovať pozornosť aj témam týkajúcich starších ľudí , s cieľom zvyšovania úcty žiakov voči nim.
- „Zdravie v školách“ – zdravý životný trend - realizovanie aktivít a programov na prevenciu civilizačných ochorení (napr. obezity), na zdravé potraviny, na podporu telesného a duševného zdravia - zvýšenú pozornosť venovať pohybu okrem telesnej výchovy aj v mimoškolskej činnosti, organizovať aktivity zamerané na zmenu životného štýlu
- Prevenciu drogových závislostí, šikanovanie realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu
- Aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, záškoláctva, bezpečného používania internetu.
- Aktívne zabezpečovať IKT vybavenie a zvýšiť počet počítačov

Vyhodnotenie týchto úloh:

- Pokračovať v humanizácii vyučovacieho procesu na škole a v rozvoji kreativity žiakov

Vo výchovno- vyučovacom procese sme dodržiavali Deklaráciu práv dieťaťa, psychohygienické zásady. Našou snahou bolo dosiahnuť, aby sa žiaci v škole cítili dobre, aby radi chodili do školy. Žiakov sme viedli aj k humánnemu prístupu k zvieratám (besedy, dramatické hry, starostlivosť o vtáčikov v zime)

Kreativitu žiakov sme rozvíjali v rámci vyučovacieho procesu i mimo nej. Úspešne sme zapájali žiakov do rôznych predmetových súťaží.

Svoju kreativitu mohli rozvíjať žiaci aj v krúžku anglického jazyka a v krúžku zumbly.

Mnohé aktivity, ktoré škola organizovala, alebo do nich sa zapájala dali možnosť rozvoju kreativity, napr. výstava ovocia a zeleniny, výstava predmetov, vytvorených z druhotných surovín, kultúrne programy na Vianoce a Deň matiek , estráda, atď.

- **Environmentálna výchova** nie je samostatným predmetom, ale je súčasťou obsahu jednotlivých učebných predmetov – vedomostný základ tvorí najmä obsah prírodovedy a vlastivedy a výchovný vplyv na žiakov sa musí diať na báze obsahu vyučovania. Ak chceme splniť cieľ vzdelávania, je nutné kráčať krok za krokom. Postupne zahrnúť do vyučovania a podľa možností a mimo vyučovania nielen príjem množstva informácií, ale aj aktivity. Chceme odborníkov, ale chceme aj vnímavých ľudí. Chceme zodpovedných spotrebiteľov a chceme aj ľudí s určitým rebríčkom hodnôt. Environmentálnu výchovu chápeme ako cestu, na ktorej všetci spolu nachádzame nové skúsenosti a nový zmysel života.

- **Využívanie výpočtovej techniky vo vyučovacom procese** - na rôznych hodinách využívali sme dané, kvalitné výučné programy, internet.

- **Venovať zvýšenú pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch** – Usporiadali sme výstavu kníh a navštívili sme knižnicu – naším cieľom bol vzbudiť u žiakov záujem o kníh, o čítaní. Vo všetkých predmetoch majú žiaci možnosť na prípravu prednášok.

- **Venovať pozornosť aj témam týkajúcich starších ľudí, s cieľom zvyšovania úcty žiakov voči nim** – Využívame situačné hry, dramatizáciu, príbehy zo života - aby pomáhali starším – napr. starým rodičom v nákupe, v upratovaní, v záhrade...

- **„Zdravie v školách“** - Zvýšenú pozornosť sme venovali pohybu okrem telesnej výchovy aj v mimoškolskej činnosti. Skúsili sme vytvoriť zmeny v našom životnom štýle – správna životospráva, pitný režim, ... Realizovali sme programy na prevenciu civilizačných ochorení (prevencia obezity – zníženie konzumácie sladkostí, nealkoholických nápojov s veľkým obsahom cukru, alebo s obsahom kofeínu a chinínu), na podporu telesného a duševného zdravia.

- **Prevencia drogových závislostí** – Naším cieľom je, aby sme zabránili tomu, aby sa mladí ľudia dostali do kontaktu s drogami. Môžeme to dosiahnuť správnym využitím voľného času. Zoznamovali sme deti so svetom, ktorý na nich čaká, aby boli lepšie pripravené čeliť najrôznejším nástrahám. Keď sa dozvedia, pokiaľ sú ešte malé, o bolesti, o nebezpečenstvách, ktoré by ich mohli zlákať v čase dospievania, budú ľahšie odolávať nátlaku, s ktorým sa stretnú a ktorému sa nevyhnu.

- **Aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, záškoláctva, bezpečného používania internetu** – Využívame príbehy zo života, situačné hry, dramatizáciu, médiu -správy z novin, televíziu atď. - pomocou ktorých upozorníme žiakov na rôzne nebezpečenstvá, a zároveň, aby sa naučili vziať na seba zodpovednosť aj za svoje činy, aj za svoje viny.

V koncepcionom zámere rozvoja školy na školský rok 2014/2015 za hlavný cieľ vzhľadom na jej postavenie národnostnej školy určila:

Sledovať a zvýšiť úroveň vyučovania slovenského jazyka a literatúry s princípom komunikatívnosti aj v ústnej aj v písomnej forme - rozvíjať komunikačných kompetencií žiakov v štátnom jazyku - ako i úrovne vzdelávania v materinskom jazyku. Treba venovať zvýšenú pozornosť počúvaniu a čítaniu s porozumením v Sjsl a Mjl. Využívať doplnkovú literatúru a detské časopisy.

Kontrola a hodnotenie vytýčeného cieľa :

Na základe podrobne rozpracovaného Plánu vnútroškolskej kontroly na rok 2012/2013 sa vypracoval cieľavedomý a premyslený systém vnútroškolskej kontroly, do ktorej sa zahrnulo na splnenie vytýčeného hlavného cieľa aj :

A/ Skvalitnenie vyučovania slovenského a maďarského jazyka (dramatické hry, výučné programy, didaktické pomôcky...)

B/ Sledovanie vzdelávacích štandardov s explicitnými úlohami v rámci vyučovacích hodín.

Vychádzajúc z výsledkov práce v šk. roku 2013/2014 sa vnútroškolská kontrola zamerala v šk.r. 2014/15 na úseku pedagogickom na nasledovné :

1.Vývoj žiakov 1-2.ročníka-celkove, zvláštny dôraz klásť na jazykové zdatnosti žiakov

termín : trvalý

zodpovední: vyučujúci

kontroluje: riad. školy

2.Ovládanie učiva v 3.t-4.ročníku z matematiky, slovenského a maďarského jazyka, prírodovedy a vlastivedy

zodpovední : vyučujúci

kontroluje : riaditeľka školy

analýza výsledkov : štvrťročne na klasifikačných poradách

3. Naďalej pokračovať podľa schopnosti žiakov v zúčastňovaní sa súťaží organizované pre maď. ZŠ - Poznaj slovenskú reč, Pytagoriáda, súťaž v prednese prózy a poézie –Tompa Mihály. Cieľ v školskom roku 2014/2015 sa splnil .To sa ukáže v dosiahnutých výsledkoch - vo vyhodnotení vnútroškolskej kontroly, prospechu a správanie žiakov a výstupných previerok, školských úloh, diktátov za školský rok 2014/2015.

n) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">➤ odbornosť pedagogických zamestnancov➤ priestraná budova s odbornými učebňami- s triedou na vyučovanie telesnej výchovy a učebňou na vyučovanie informatiky s prístupom na internet➤ zapájanie sa do projektov – ŠPÚ➤ primeraná úroveň ovládania práce s PC u pedagogických pracovníkov➤ záujem učiteľov o vzdelávanie a o nové inovačné metódy pedagogickej práce(ŠPÚ, DVUi)➤ starostlivosť o nadaných žiakov, ich zapájanie do rôznych súťaží➤ humánný prístup ku žiakom školy➤ pestrá, bohatá mimoškolská činnosť➤ stály, mladý, tvorivý pedagogický kolektív➤ záujem rodičov a občanov lokálnej komunity o činnosť školy	<ul style="list-style-type: none">➤ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov➤ nevyhnutné údržbárske práce

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ možnosť využitia dobre vybavenej triedy na vyučovanie telesnej výchovy ➤ očakávaná reforma obsahu vzdelávania ➤ rešpektovanie jedinečnosti žiaka ➤ možnosť využitia voľného času žiakov v 2 krúžkoch ➤ výborné podmienky na mimoškolskú športovú činnosť (loptové hry) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ správanie žiakov

Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:
 Prednes prózy a poézie – Tompa Mihály
 Poznaj slovenskú reč – súťaž
 Pytagoriáda
 Spolupráca s rodičmi

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Príjemná rodinná atmosféra, čisté prostredie.

Vyučovanie sa začína o 7.45 hodine. Psychohygienické zásady výchovy a vzdelávania sú dodržané. Prestávky medzi vyučovacími hodinami sú min. 10 minútové, pri tvorbe rozvrhu hodín sa tiež prihliadalo na psychohygienické potreby žiakov.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Žiaci vo svojom voľnom čase po vyučovaní mohli pracovať v záujmovom krúžku: *Anglický jazyk a Zumba*

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Bol zabezpečený dozor nad žiakmi aj ráno, od 7.15 hodiny.

ZMRS organizovala rodičovskú zábavu, prispievali k plaveckému výcviku, a hlavne podporujú tvorivosť detí: odmenia úspešných žiakov a hradia za nich účastnícke poplatky. Spolupráca školy s rodičmi je veľmi dobrá. Okrem úradných hodín školu môžu navštíviť rodičia kedykoľvek, členovia ZMRS aktívne spolupracujú s triednymi učiteľmi.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Veľmi dobrá je spolupráca so starostkou obce, pracovníkmi obecného úradu, s Obecným zastupiteľstvom, Poľnohospodárskym družstvom a predsedom družstva, ale hlavne

s materskou školou – rôzne predstavenia, kultúrne programy a vystupovania – Vianoce, fašiangy, zápisný program.

Poďakovanie patrí všetkým hore uvedeným organizáciám, súkromníkom a sponzorom, ktorí podporujú našu školu. Ďakujeme Rade rodičov, členom a vedením ZMRS pri našej škole, ktorá svojou prácou, ako aj finančne vo veľkej miere podporovala našich žiakov.

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2014/2015

- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania)

Trieda	žiacov	Osprav. hodiny	Neosprav. hodiny	Ne-prosp. žiaci	Knižná odmena	Pochvaly tr. Učiteľa	Pokarh. Tr. Učiteľa	Pokar. Riad.	Zníž. Známk a zo spr.
1.	5	712	0	0	Jávorka Dániel Richter V. Alex Vassová Anastázia Vörösová Vanesa Vörösová Vivien	0	0	0	0
2.	2	256	0	0	Ármai Eszter Klimentová Ramóna	0	0	0	0
3.	2	414	0	0	Richter Denis Zsembéri Natali	0	0	0	0
4.	1	203	0	0	Richter Kevin	0	0	0	0
Spolu:	10		0	0		0	0	0	0

V Rúbani, 1. 9. 2015

Mgr. Andrea Horváth
riad. školy