

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola Rúbaň –
Fúr 28 za školský rok 2012/2013.

Predkladá:

PaedDr. Timea Oršulíková
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa. 3. 10. 2013

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obec Rúbaň

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s VJM - Alapiskola Rúbaň-Fúr
za školský rok 2012/2013

Mgr. Andrea Horváth
predseda Rady školy pri ZŠ s VJM – Alapiskola
Rúbaň – Fúr 28

.....

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Rúbaň

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s VJM – Alapiskola Rúbaň - Fúr
za školský rok 2012/2013

Ing. Štěpánka Zacharová
za zriaďovateľa

.....

Vypracovala: PaedDr. Timea Oršulíková

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Metodického usmernenia č. 10/2006 Z.z. z 25. 05. 2006 ktorým sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Zákon č. 37/2009 Z. z., vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z.z. o základnej škole
3. Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 422/2009 Z. z., ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov,
4. Koncepcia školy na roky 2005 – 2009, 2010 - 2015
5. Plán práce ZŠ s VJM - Alapiskola Rúbaň – Fűr na školský rok 2012/2013
6. Vyhodnotenie plnenia plánu práce za šk.r. 2012/13
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s VJM Rúbaň v šk. r. 2012/2013
8. Ďalšie podklady :
 - Vyhodnotenie vnútroškolskej kontroly za školský rok 2012/2013
 - Vyhodnotenie programu – Zdravie a správna životospráva
 - Vyhodnotenie protidrogovej výchovy na našej škole
 - Školské súťaže, umiestnenia a aktivity
 - Účasť na kultúrnych, spoločenských podujatiach a mimoškolská činnosť

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola
Rúbaň – Fúr 28
941 36 Rúbaň
za školský rok 2012/2013

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským- Alapiskola Rúbaň – Fúr 28
2. Adresa školy: 941 36 Rúbaň 28
3. telefónne číslo:035/6499103
4. e-mailová adresa: skola-ruban@stonline.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Rúbaň

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Timea Oršulíková	riaditeľ školy (vymenovaný od 1. 8. 2012)

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským Rúbaň bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, a v súlade s ustanovením § 9 vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení a o ich organizačnom a finančnom zabezpečení. Funkčné obdobie začalo dňom : 05.2012 na obdobie 5 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný
1.	Andrea Horváth	Predseda	Za pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Ladislav Bolya		Za zriaďovateľa
3.	Margita Verbóková		Za nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr.Baloghová Viktória		Za rodičov
5.	Pócsová Izabela		Za rodičov

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2012/2013:

V školskom roku 2012/ 2013 sa uskutočnili 3 zasadnutia Rady školy .Posledné zasadnutie bolo 27.júna 2013. Predmetom zasadnutia bolo vyhodnotenie šk. roku 2012/ 2013 , plán práce školy na školský rok 2012/13, vyhodnotenie hospodárenia školy v kalendárnom roku 2012, rozpočet školy na kalendárny rok 2012, organizácia školského roku 2012/2013. Všetky ostatné zasadnutia boli informačné o činnosti ZŠ v priebehu školského roka .

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeníach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

- Prehľad poradných orgánov na kmeňovej škole – Základná škola s VJM Strekov :

Vedúcou metodického združenia je Mgr. Mária Szekeresová

- Členovia Metodického združenia / MZ / rozpracovali úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy do svojho plánu. V školskom roku 2012/ 2013 sa uskutočnilo 5 zasadnutí MZ. Prácu MZ kontrolovala riaditeľka školy /účasť na zasadnutiach, kontrola zápisníc, polročné hodnotenia na pedagogických radách/.

Forma kontroly - hospitácia – riaditeľka školy, zástupca RŠ

- priebežné testy - riaditeľka školy, učiteľka vyuč. predmetu
- vedomostné testy, rozhovor so žiakmi,
- sledovanie využitia učebných pomôcok, vyučovacích foriem a metód, aplikácia vedomosti v praxi, spolupráca žiak – učiteľ.
- Pri vnútroškolskej kontrole sa berie ohľad komplexne aj na formy sledovania učebných plánov a osnov, dodržiavanie časovo-tematických plánov a vzdelávacích štandardov s exempl.úlohami .

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2012/2013

Ročník	Stav k 15. 9. 2012							Stav k 30. 6. 2013						
	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.a 2.			4 a 1							4 a 0				
3.a 4.	1		5 a 4					1		5 a 3				
Spolu	1		14					1		12				

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet	ODKLADY počet	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
	4	0	0	1 (spoj.)
Spolu	4	0	0	1 (spoj.)

žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0	0	0	0

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.

I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. 3. a 4. ročníka podľa ISCED1

Ročník	Počet žiakov								
		SjaL	MJL	M	Vlast.	Prír.	Výtv.v.	Hud.v.	Tel.vých.
1.	4	1,2	2,0	2,0	---	2,0	1,0	1,0	1,0
3	5	2,0	1,8	1,8	1,8	1,8	1,0	1,0	1,0
4.	3	1,3	1,0	1,3	1,3	1,3	1,0	1,0	1,0
Ø jedn. predmet	12	1,5	1,6	1,7	1,5	1,7	1,0	1,0	1,0

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka

Ročník	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom - prospel -	Počet žiakov so stupňom - neprospel -
1.	4	3	1
3.	5	5	0
4.	3	3	0
spolu	12	11	1

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2012/2013

I. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.		ISCED1
2.		ISCED1
3.		ISCED1
4.	1. - 2. -4.	ISCED1

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ - spolu	4	0	
Z toho PP*	3	Z toho PP	0
- na ustanovený pracovný čas	2	- na ustanovený prac. čas	0
- na kratší pracovný čas	1		
Z počtu PP		Z počtu PP	
- kvalifikovaní	3	- kvalifikovaní	0
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	

- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NP**	1	Z toho NP	
Z počtu NP		Z počtu NP	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg	0	ŠkaŠJ	
- upratovačky	0	zamestnanci ŠkaŠJ-spolu	
- ostatní (ekonóm, školník)	1		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD		4	

Vysvetlivky: PP* – pedagogickí zamestnanci, NP** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2012/2013

Predmet	Počet neodborne vyučujúcich predmetov
spolu	2

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

(uvádzať za školský rok 2012/2013)

Forma vzdelávania	Meno:	Priebeh vzdelávania/počet	
		ukončilo	pokračuje
Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	Mgr. Andrea Horváth	1	
Rozširujúce štúdium-slov jaz. a lit.	PaedDr. Timea Oršulíková	1	

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	
3. 9. 2012	Slávnostné otvorenie šk.roka privítanie prvákov
9. 9.	Čajové popoludnie – zoznamovacie popoludnie s prvákmi
16. 10.	Divadelné predstavenie v Komárne v divadle Jókaiho
12. 11.- 16.11	Výstava ovocia, zeleniny a žiackych prác z plodov jesennej prírody
12. 11.	Ručné remeselnícke práce v Nových Zámkoch
6. 12.	Príde, príde Mikuláš – privítanie Mikuláša so spevom a básničkami .
11. 12.	Pytagoriáda – školské kolo
12. 12.	Nadácia – Rákóczi Szövetség- (podpora prvákov) kultúrny program
16. 12	Vianočný kultúrny program v kult. dome
18. 12.	Príprava vianočných darčiekov
21. 12.	Vianoce v škole – vzájomné podarovanie pod stromčekom, disco
20. 1.	Prednes prózy a poézie – Tompa Mihály – školské kolo
6. 2.	Slávnostný zápis do 1. ročníka
7.2.	Maškarný ples v škole
14.2	Valentínske ručné remeselnícke práce Nové Zámky

15. 2.	Poznaj slovenskú reč – školské kolo
25. 2.	Prednes prózy a poézie Tompa Mihály – obvodné kolo Nové Zámky
12.3.	Návšteva divadla Jókaiho v Komárne
17.3	Oslava 15. marca v kultúrnom dome
18.-22.	3.Výstava maďarských a slovenských detských kníh – rozprávkový týždeň
27.3.	Veľkonočné ručné remeselnícke práce spolu s MŠ
	Poznaj slovenskú reč – okresné kolo, Dvory nad Žitavou
28. 3.	Súťaž v prednese ľudových piesní Nové Zámky
12.4	Deň narcisov
	Pytagoriáda – okresné kolo v Nových Zámkoch
23. - 27.	Týždeň slovenského jazyka
14.5.	Deň matiek v kultúrnom dome
28.5	Divadelné predstavenie v Komárne
31.5	Deň detí v škole
10.6. - 14.	6. Plavecký výcvik – Štúrovo
28. 6.	Slávnostné uzatváranie školského roka

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	školské kolo	okresné kolo	krajské kolo
	Tompa Mihály – prednes prózy a poézie	Polaček Roland Kliment Anita Pócsová Alexandra	<i>Pócsová Alexandra</i>
Poznaj slovenskú reč	<i>Pócsová Alexandra</i>	<i>Pócsová Alexandra</i>	<i>Pócsová Alexandra</i>
Matematická pytagoriáda	Ármai Viktória Pócsová Alexandra		
Súťaž v prednese ľudových piesní		Pócs Alexandra– <i>zlaté pásmo</i>	

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Infovek	Stála úloha		Plnohodnotné využitie IKT vo vyuč. procese.
ŠPÚ	24. 09. 2009	28.6.2013	Plnohodnotné využitie IKT vo vyuč.procese

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou:
Školské inšpekčné centrum Nitra vykonalo v dňoch: **09. 05. 2013 – 10. 05. 2013** komplexnú inšpekciu, ktorá bola zameraná na: stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania.

Školskou inšpekciou bola ZŠ s VJM v Rúbani hodnotená ako priemerná, vyrovnanosť pozitív a negatív. Správa o výsledku školskej inšpekcie číslom: 4212/2012-2013 je uložená u riaditeľky ZŠ a zriaďovateľom školy.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Málotriedna škola v Rúbani bola znovu otvorená od 1. septembra 1990. Vzhľadom na počet žiakov, priestorovo škola má dosť učební v súvislosti s plnením učebných plánov a osnov. Vybavenie učební je štandardné. Z jednej triedy sme zariadili počítačovú miestnosť, ktorá sa vybavila domácim kinom a projektorom, aby sa v rámci vyučovacích predmetov mohli využiť počítače, Internet a CD materiály. Škola má učebňu na vyučovanie telesnej/ športovej výchovy vybavenú štandardným telocvičným náradím. Za školou je ihrisko s umelou trávou, ktoré využívame na hodine telesnej / športovej výchovy a v rámci iných školských aktivít. Priestorové a materiálne podmienky školy sú vcelku vyhovujúce.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Túto informáciu zabezpečí Obec Rúbaň priložením Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Negatívny demografický vývoj obyvateľstva SR sa odzrkadľuje aj v živote našej školy. Tento fakt nás nútil určiť si nasledovné ciele: zlepšiť verejnú mienku o škole a zastaviť znižovanie počtu žiakov.

V školskom roku 2012/13 hlavnými úlohami školy boli:

- Pokračovať v humanizácii vyučovacieho procesu na škole a v rozvoji kreativity žiakov
- Environmentálna výchova a vzdelávanie (čistá voda, bezpečná a zdravá doprava, separácia odpadov a ich následná recyklácia...)
- Využívanie výpočtovej techniky vo vyučovacom procese
- Venovať zvýšenú pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch
- Venovať pozornosť aj témam týkajúcich sa starších ľudí, s cieľom zvyšovania úcty žiakov voči nim.
- „Zdravie v školách“ – zdravý životný trend - realizovanie aktivít a programov na prevenciu civilizačných ochorení (napr. obezity), na zdravé potraviny, na podporu telesného a duševného zdravia - zvýšenú pozornosť venovať pohybu okrem telesnej výchovy aj v mimoškolskej činnosti, organizovať aktivity zamerané na zmenu životného štýlu
- Prevenciu drogových závislostí, šikanovanie realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu

- Aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, záškoláctva, bezpečného používania internetu.
- Aktívne zabezpečovať IKT vybavenie a zvýšiť počet počítačov

Vyhodnotenie týchto úloh:

- Pokračovať v humanizácii vyučovacieho procesu na škole a v rozvoji kreativity žiakov

Vo výchovno- vyučovacom procese sme dodržiavali Deklaráciu práv dieťaťa, psychohygienické zásady. Našou snahou bolo dosiahnuť, aby sa žiaci v škole cítili dobre, aby radi chodili do školy. Žiakov sme viedli aj k humánnemu prístupu k zvieratám (besedy, dramatické hry, starostlivosť o vtáčikov v zime)

Kreativitu žiakov sme rozvíjali v rámci vyučovacieho procesu i mimo nej. Úspešne sme zapájali žiakov do rôznych predmetových súťaží.

Svoju kreativitu mohli rozvíjať žiaci aj v krúžku anglického jazyka a v krúžku zumbly.

Mnohé aktivity, ktoré škola organizovala alebo sa do nich zapájala ,dali možnosť rozvoju kreativity, napr. výstava ovocia a zeleniny, výstava predmetov vytvorených z druhotných surovín, kultúrne programy na Vianoce a Deň matiek , estráda, atď.

- Environmentálna výchova nie je samostatným predmetom, ale je súčasťou obsahu jednotlivých učebných predmetov – vedomostný základ tvorí najmä obsah prírodovedy a vlastivedy a výchovný vplyv na žiakov sa musí diať na báze obsahu vyučovania. Ak chceme splniť cieľ vzdelávania, je nutné kráčať krok za krokom. Postupne zahrnúť do vyučovania a podľa možností a mimo vyučovania nielen príjem množstva informácií, ale aj aktivity. Chceme odborníkov, ale chceme aj vnímavých ľudí. Chceme zodpovedných spotrebiteľov a chceme aj ľudí s určitým rebríčkom hodnôt. Environmentálnu výchovu chápeme ako cestu, na ktorej všetci spolu nachádzame nové skúsenosti a nový zmysel života.

- Využívanie výpočtovej techniky vo vyučovacom procese - na rôznych hodinách využívali sme dané , kvalitné výučné programy, internet.

- Venovať zvýšenú pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch – Usporiadali sme výstavu kníh a navštívili sme knižnicu . Naším cieľom bol vzbudiť u žiakov záujem o knihy a o čítanie.

- Venovať pozornosť aj témam týkajúcich starších ľudí , s cieľom zvyšovania úcty žiakov voči nim – Využívame situačné hry, dramatizáciu, príbehy zo života - aby pomáhali starším – napr. starým rodičom v nákupe, v upratovaní, v záhrade...

- „Zdravie v školách“ - Zvýšenú pozornosť sme venovali pohybu okrem telesnej výchovy aj mimoškolskej činnosti. Skúsili sme vytvoriť zmeny v našom životnom štýle – správna životospráva, pitný režim, ... Realizovali sme programy na prevenciu civilizačných ochorení (prevencia obezity – zníženie konzumácie sladkostí, nealkoholických nápojov s veľkým obsahom cukru, alebo s obsahom kofeínu a chinínu), na podporu telesného a duševného zdravia .

- Prevencia drogových závislostí – Naším cieľom je, aby sme zabránili tomu, aby sa mladí ľudia dostali do kontaktu s drogami. Môžeme to dosiahnuť správnym využitím voľného času. Zoznamovali sme deti so svetom, ktorý na nich čaká, aby boli lepšie pripravené čeliť najrôznejším nástrahám. Keď sa dozvedia, pokiaľ sú ešte malé, o bolesti, o nebezpečenstvách, ktoré by ich mohli zlákať v čase dospievania, budú ľahšie odolávať nátlaku, s ktorým sa stretnú a ktorému sa nevyhnú.

- Aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, záškoláctva, bezpečného používania internetu – Využívame príbehy zo života, situačné hry, dramatizáciu, médiá : správy z novín, televíziu atď. - pomocou ktorých upozorníme žiakov na rôzne nebezpečenstvá , a zároveň, aby sa naučili vziať na seba zodpovednosť aj za svoje činy, aj za svoje viny.

V koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2012/2013 za hlavný cieľ vzhľadom na jej postavenie národnostnej školy určila:

Sledovať a zvýšiť úroveň vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry s princípom komunikatívnosti aj v ústnej aj v písomnej forme - rozvíjať komunikačné kompetencie žiakov v štátnom jazyku - ako i úroveň vzdelávania v materinskom jazyku. Treba venovať zvýšenú pozornosť počúvaniu a čítaniu s porozumením takisto aj v slovenčine ako v maďarčine. Využívať doplnkovú literatúru a detské časopisy.

Kontrola a hodnotenie vytýčeného cieľa :

Na základe podrobne rozpracovaného Plánu vnútroškolskej kontroly na rok 2012/2013 sa vypracoval cieľavedomý a premyslený systém vnútroškolskej kontroly, do ktorej sa zahrnulo na splnenie vytýčeného hlavného cieľa aj :

A/ Skvalitnenie vyučovania slovenského a maďarského jazyka (dramatické hry, výučné programy, didaktické pomôcky...)

B/ Sledovanie vzdelávacích štandardov s explicitnými úlohami v rámci vyučovacích hodín.

Vychádzajúc z výsledkov práce v šk. roku 2011/2012 sa vnútroškolská kontrola zamerala v šk.r. 2012/13 na úseku pedagogickom na nasledovné :

1.Vývoj žiakov 1.ročníka-celkove, zvláštny dôraz klásť na jazykové zdatnosti žiakov
termín : trvalý
zodpovední: vyučujúci
kontroluje: riad. školy

2.Ovládanie učiva v 2.- 4.ročníku z matematiky, slovenského jazyka a slovenskej literatúry , maďarského jazyka a literatúry, prírodovedy a vlastivedy
zodpovední : vyučujúci
kontroluje : riaditeľka školy
analýza výsledkov : štvrťročne na klasifikačných poradách

3. Naďalej pokračovať podľa schopnosti žiakov v zúčastňovaní sa súťaží organizované pre maď. ZŠ - Poznaj slovenskú reč, Pytagoriáda, súťaž v prednese prózy a poézie –Tomba Mihály.

Cieľ v školskom roku 2012/2013 sa splnil . Preukázalo sa to v dosiahnutých výsledkoch žiakov.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ➤ odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ priestraná budova s odbornými učebňami- s triedou na vyučovanie telesnej výchovy a učebňou na vyučovanie informatiky s prístupom na internet ➤ zapájanie sa do projektov – Štátneho pedag.ústavu /ŠPÚ/ ➤ primeraná úroveň ovládania práce s PC u pedagogických pracovníkov ➤ záujem učiteľov o vzdelávanie a o nové inovačné metódy pedagogickej práce /ŠPÚ, Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika /DVUi/ ➤ starostlivosť o nadaných žiakov, ich zapájanie do rôznych súťaží 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov

<ul style="list-style-type: none"> ➤ humánny prístup ku žiakom školy ➤ pestrá, bohatá mimoškolská činnosť ➤ stály, mladý, tvorivý pedagogický kolektív ➤ záujem rodičov a občanov lokálnej komunity o činnosť školy 	
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ možnosť využitia dobre vybavenej triedy na vyučovanie telesnej výchovy ➤ očakávaná reforma obsahu vzdelávania ➤ rešpektovanie jedinečnosti žiaka ➤ možnosť využitia voľného času žiakov v 2 krúžkoch ➤ výborné podmienky na mimoškolskú športovú činnosť (loptové hry) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ správanie žiakov

Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:
 Prednes prózy a poézie – Tompa Mihály
 Poznaj slovenskú reč – súťaž
 Pytagoriáda
 Spolupráca s rodičmi

II. Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Prijemná rodinná atmosféra, čisté prostredie.
 Vyučovanie sa začína o 7.45 hodine. Psychohygienické zásady výchovy a vzdelávania sú dodržané. Prestávky medzi vyučovacími hodinami sú desaťminútové, pri tvorbe rozvrhu hodín sa tiež prihliadalo na psychohygienické potreby žiakov.

Voľnočasové aktivity školy

Žiaci vo svojom voľnom čase po vyučovaní mohli pracovať v záujmovom krúžku:
Anglický jazyk a Zumba

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Združenie rodičov organizovala rodičovskú zábavu, prispeli k plaveckému výcviku, a hlavne podporujú tvorivosť detí: odmenia úspešných žiakov a hradia za nich účastnícke poplatky.

Spolupráca školy s rodičmi je veľmi dobrá. Okrem úradných hodín školu môžu navštíviť rodičia kedykoľvek, členovia Rodičovského združenia aktívne spolupracujú s triednym učiteľom.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Veľmi dobrá je spolupráca so starostkou obce, zamestnancami obecného úradu, s obecným zastupiteľstvom, ale hlavne s materskou školou – rôzne predstavenia, kultúrne programy a vystupovania – Vianoce, fašiangy, zápisný program.

Poďakovanie patrí všetkým horeuvedeným organizáciám, súkromníkom a sponzorom, ktorí podporujú našu školu.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2012/2013

- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania)

Trieda	žiakov	Osprav . hodiny	Neosprav . hodiny	Ne- prosp. žiaci	Knižná odmena	Pochval y tr. učiteľa	Pokarh. tr. učiteľa	Pokar .riad.	Zníž. známka zo spr.
1.	4	105	0	1	Balogh Áron Kliment Vanesa Zsemberi Natali	0	0	0	0
3.	5	222	0	0	Kliment Anita	0	0	0	0
4.	3	98	0	0	Ármai Viktória Pócs Alexandra Valovics Pál	0	0	0	0
Spolu:	12	425	0	0		0	0	0	0

V Rúbani, 14. 10. 2013

PaedDr. Timea Oršulíková
riad. školy